

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU PRODUKCJA ROŚLINNA I PRACOWNIA ROLNICZA

1. Przedmiotowy system oceniania opracowany został w oparciu o następujące dokumenty:

- *Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572) z późniejszymi zmianami.*
- *Ustawa o zmianie ustawy systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw z dnia 20 lutego 2015 r. (Dz. U. Z 2015 r., poz. 357)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami(Dz. U. z 2007r. Nr 83, poz.562; Dz. U. z 2007 r. Nr 130, poz.906; Dz. U. z 2013 poz. 520)*
 - *Program nauczania przedmiotu*
 - *Statut szkoły*
 - *Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania*

2. Przedmiotowy system oceniania obowiązuje od 1.09.2015r. i dotyczy zawodu technik agrobiznesu .

3. Cele przedmiotowego systemu oceniania:

- diagnozowanie i monitorowanie postępów ucznia,
- jasny i klarowny system oceniania,
- sprawiedliwe ocenianie każdego ucznia,
- wspieranie rozwoju ucznia przez ewaluację jego osiągnięć,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć dydaktycznych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- wykorzystanie przez nauczyciela wyników osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej,
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia.

4. Podstawowe założenia na zajęciach praktycznych:

- a) zajęcia praktyczne są obowiązkowe i jeżeli uczeń opuścił je z przyczyn losowych, wówczas powinien nadrobić je i zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- b) Każde zajęcia muszą być zaliczone lub poprawione na oceną pozytywną,
- c) Oceny z poprawy zajęć wpisywane są do dziennika i uwzględniane przy wystawianiu oceny semestralnej lub końcoworocznej,
- d) W przypadku uzyskania z poprawy oceny niższej jak poprawiana, pozostawia się pierwszą (wyższą),

- e) W czasie poprawy uczeń realizuje wyłącznie zadania objęte zaliczanym tematem,
- f) Uczeń ma prawo zgłosić niedyspozycję, wówczas zaliczenie odbywa się w innym terminie,
- g) Jeden z tematów w ciągu roku uczeń ma prawo realizować we własnym gospodarstwie na pisemny wniosek rodziców i w uzgodnieniu z nauczycielem prowadzącym,

5. Oceny bieżące, klasyfikacyjne roczne i końcowe ustala się w stopniach, według następującej skali:

- 6 - celujący (cel.)
- 5 – bardzo dobry (bdb.)
- 4 – dobry (db.)
- 3 – dostateczny (dost.)
- 2 – dopuszczający (dop.)
- 1 – niedostateczny (nast..)

6. Metody sprawdzania i oceniania

- obserwacja pracy ucznia na zajęciach – dostarcza informacji o ogólnych predyspozycjach ucznia: zdolnościach, zainteresowaniach, umiejętności współpracy w grupie, korzystania z pomocy dydaktycznych, aktywności, pracowitości
- kontrola umiejętności praktycznych w trakcie zajęć np., sporządzanie zapotrzebowania na nawozy mineralne, dobór narzędzi, kreatywność rozwiązywania zadań,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i dyscypliny pracy
- kontrola ustna – od ucznia wymaga się umiejętności udzielania adekwatnych odpowiedzi na pytania nauczyciela.
- kontrola pisemna - kartkówki, sprawdziany z określonej partii materiału sprawdzające jednocześnie osiągnięcia wszystkich uczniów w grupie.

7. Zasady oceniania

- ocenianie jest jawne, obiektywne, systematyczne,
- przy ocenianiu nauczyciel może uwzględnić opinię kolegów lub samoocenę ucznia,
- uczeń zna wymagania programowe na poszczególne oceny oraz poziomy wymagań
- każdy dział programowy (moduł) kończy się zapowiadającym sprawdzianem w terminie ustalonym z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- prace pisemne oddawane są w ciągu dwóch tygodni,
- uczeń może raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyny,
- oceny bieżące mogą być wspomagane znakiem „+” lub „-”,
- uczeń ma możliwość poprawiania sprawdzianu w ciągu 2 tyg., a ocena wpisywana jest jako ostateczna obok oceny pierwotnej
- oceny cząstkowe uczeń uzyskuje za:
 - prace pisemne,

- odpowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji,
- wykonywanie pomocy dydaktycznych,
- zaangażowanie i prawidłowość wykonania projektu
- referaty na określony temat
- oceny cząstkowe z prac pisemnych wystawia się według skali:
 - 0- 40 % ocena niedostateczna (1)
 - 41 - 55% ocena dopuszczająca (2)
 - 56 – 70% ocena dostateczna (3)
 - 71 – 90 % ocena dobra (4)
 - 91 – 98 % ocena bardzo dobra (5)
 - 99-100% ocena celująca (6)
- Dwa razy do roku wystawiane są oceny semestralne, na koniec semestru i na koniec roku.
- uczeń jest informowany o przewidywanych ocenach na tydzień przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej, a o grożących ocenach niedostatecznych uczniów i rodzice są informowani z miesięcznym wyprzedzeniem
- uczeń ma prawo odwołać się od proponowanej oceny semestralnej i rocznej z uwzględnieniem trybu i zasad opisanych w Wewnętrznych Zasadach Oceniania
- uczniowie, którzy w danym semestrze opuszczą więcej niż połowę zajęć zgodnie z prawem oświatowym i WZO mogą ubiegać się o egzamin klasyfikacyjny.
- jeżeli uczeń otrzymuje 3 kolejne oceny niedostateczne z przedmiotu nauczyciel informuje o tym wychowawcę klasy

8. Kryteria oceniania z pracowni rolniczej i produkcji roślinnej.

Ocenę celujący – otrzymuje uczeń, który:

- posługuje się biegłą wiedzą i umiejętnością,
- chętnie dzieli się swoją wiedzą z innymi,
- osiąga sukcesy w olimpiadach, konkursach,
- jest zdyscyplinowany, zorganizowany i zaradny,
- rozwija zainteresowania rolnicze,
- samodzielnie wykonuje zaplanowane zadania,

Ocenę bardzo dobry – otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się dużą aktywnością i samodzielnością,
- wyciąga trafne wnioski,
- wykazuje bardzo dobrą znajomość wymaganego zakresu wiedzy,
- rozumie procesy i potrafi je wyjaśnić, zilustrować,
- umie wskazać praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności,
- potrafi wykorzystać wiedzę z innych przedmiotów,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, nie tylko wskazanych przez nauczyciela.

Ocenę dobry – otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu dobrym wymagany materiał programowy,
- poprawnie rozumie zjawiska przyrodnicze związane z produkcją rolniczą,

- samodzielnie pracuje i sprawnie posługuje się narzędziami i sprzętem rolniczym,
- posługuje się właściwą terminologią,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- samodzielnie sporządza notatki,
- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczny – otrzymuje uczeń, który:

- dysponuje wiedzą i umiejętnościami umożliwiającymi mu uzupełnienie braków niezbędnych do dalszego kształcenia,
- wypowiada się ogólnikowo, popełnia drobne błędy w treści i języku,
- posiada podstawową wiedzę,
- wykazuje zrozumienie większości opanowanego materiału,
- przy pomocy nauczyciela analizuje rysunki, schematy, wykresy.
- przejawia niewielkie zainteresowanie przedmiotem.

Ocenę dopuszczający – otrzymuje uczeń, który:

- przy pomocy pytań naprowadzających potrafi odpowiedzieć na proste pytania,
- potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia,
- wykazuje nieznaną część materiału z zakresu produkcji roślinnej,
- wykazuje braki w rozumieniu wiedzy,
- przejawia obojętny stosunek do przedmiotu i obowiązków
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy,
- ma problemy z utrzymaniem prawidłowej dyscypliny na zajęciach

Ocenę niedostateczny – otrzymuje uczeń, który:

- uczeń nie przestrzega dyscypliny i ignoruje przepisy bhp
- ma poważne braki w wiedzy i umiejętnościach umożliwiających kontynuację nauki,
- nie chce korzystać z proponowanych form pomocy,
- wykazuje obojętny stosunek do wykonywanych czynności,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać najprostszego zadania

9. Dokumentowanie osiągnięć i postępów ucznia

Osiągnięcia i postępy ucznia są dokumentowane w postaci ocen cząstkowych, a następnie za semestr i wpisywane w dzienniku lekcyjnym.

Wpisywane oceny są ocenami pełnymi, a ocena semestralna (roczna) jest wystawiana z kilku ocen cząstkowych, jednak nie jest średnią arytmetyczną tych ocen.

10. Informowanie rodziców o osiągnięciach uczniów.

- na spotkaniach klasowych,
- w czasie rozmów indywidualnych,
- pisemne prace ucznia są do wglądu rodzica,
- na miesiąc przed końcoworocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca klasy informuje o grożących ocenach niedostatecznych.

11. Sposoby korygowania niepowodzeń ucznia.

- pomoc koleżeńska

- pomoc nauczyciela przedmiotu