

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII I PRODUKCJI ZWIERZĘCEJ

I. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania.

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 07 09. 1991 roku z późniejszymi zmianami.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 14 04. 1992 roku z późniejszymi zmianami.
3. Rozporządzenie MEN z dnia 07 09. 2004 roku z późniejszymi zmianami.
4. Rozporządzenie MEN z dnia 30 04.2007 roku z późniejszymi zmianami.
5. Rozporządzenie MEN z dnia 10 06.2015 roku.
6. Statut Szkoły.
7. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.
8. Podstawa programowa z Biologii i Produkcji Zwierzęcej.
9. Szkolny Program Profilaktyki w ZSP w Sławie.

II. Cele poniższego systemu oceniania.

1. Bieżące informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Wdrażanie i motywowanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny.
3. Pomoc uczniowi w samodzielny planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela.

III. Priorytety oceniania:

1. Bieżące.
2. Systematyczne.
3. Jawne.
4. Uzasadnione.
5. Zróżnicowane formy.
6. Kryterialne.

IV. Podstawowe założenia systemu :

1. Sprawdziany są obowiązkowe i jeżeli uczeń opuścił go z przyczyn losowych, wówczas powinien napisać zaległy czy zaległe sprawdziany w ciągu 14 dni lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem, natomiast w innych przypadkach, uczeń pisze zaległy sprawdzian na następnej lekcji, na której jest obecny.
2. Każdy sprawdzian, musi być napisany lub poprawiony na ocenę pozytywną za wyjątkiem diagnoz szkolnych, w tym „próbnej matury”.

3. Sprawdzian obejmuje jeden dział programowy lub jego część jeśli jest on zbyt obszerny czy trudny.
4. Sprawdzian zapowiadany jest co najmniej tydzień wcześniej i omawiany jest wówczas jego zakres oraz kryteria wymagań.
5. Poprawione prace pisemne, uczniowie otrzymują w ciągu 14 dni.
6. Poprawa prac pisemnych odbywa się na prośbę ucznia nie później niż dwa tygodnie, od zapoznania się z oceną, na zasadach ustalonych przez nauczyciela.
7. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika i uwzględniana każdorazowo przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej /semestralnej, rocznej/.
8. W przypadku uzyskania z poprawy oceny niższej jak poprawiana, pozostawia się tę pierwszą / wyższą /.
9. Kartkówki mogą trwać do 15 min. na każdej lekcji i nie są zapowiadane a materiał, który obejmują dotyczy najwyżej trzech ostatnich tematów.
10. Oceny z kartkówki nie poprawia się.
11. Odpowiedzi ustne, dotyczą pytań z trzech ostatnich lekcji i nie podlegają poprawieniu.
12. Uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie lub brak zeszytu w ciągu semestru.
13. Zgłoszenie nieprzygotowania odbywa się wyłącznie w chwili sprawdzania obecności.
14. Uczeń z tzw. „ numerem niepytanym” tego dnia, nie otrzymuje .
oceny niedostatecznej, lub niesatysfakcjonującej go zarówno z .
odpowiedzi ustnej jak i z kartkówki, pisanej w tym dniu.
15. Każda ocena jest jawna i uzasadniona oraz w przypadku .
odpowiedzi ustnej wpisana do zeszytu przedmiotowego,
. sprawdzanego podczas odpowiedzi.

16. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy: tematów lekcji, zagadnień do realizacji tematu, poleceń i bieżące notatki z lekcji, które w przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić.

17. Przedmiotem oceny są również prace zlecone, aktywność na lekcji, zadania domowe, referaty, pomoce dydaktyczne, oraz udział w konkursach i olimpiadzie przedmiotowej.

18. Oceny ze sprawdzianów pisemnych, podaje się uczniom nie później jak dwa tygodnie po napisaniu.

19. Ocenianie semestralne i końcowo roczne obejmuje osiągnięcia ucznia w semestrze, oraz w danym roku szkolnym, zgodnie z zasadami oceniania, omówionymi na początku roku szkolnego:

- oceny bieżące (odpowiedzi, kartkówki, prace domowe, aktywność na lekcjach)
- oceny ze sprawdzianów i zapowiedzianych prac pisemnych w tym testów, diagnoz i „próbnych matur”,
- oceny za referaty, udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, ćwiczenia, projekty,

V. Pomiar osiągnięć uczniów.

1. Narzędzia:

- sprawdziany pisemne w tym testy
- kartkówki
- diagnozy szkolne
- odpowiedzi ustne

- prace domowe
- aktywność na lekcji
- konkursy
- olimpiady
- prace projektowe indywidualne i grupowe
- referaty, pokazy, prezentacje

2. Częstotliwość:

- sprawdzian /jednogodzinny/- 1-3 razy w semestrze
- kartkówka /10-15 minutowa/- 2 razy w semestrze
- odpowiedź ustna – 1-2 razy w semestrze
- prace domowe – wynikają z programu nauczania
- aktywność na lekcji – na bieżąco wg systemu

3. Obserwacja ucznia uwzględnia:

- przygotowanie do lekcji
- prowadzenie zeszytu
- wypowiedzi na lekcji
- praca w zespole i asertywność
- posługiwanie się pomocami dydaktycznymi
- praca samodzielna i kreatywność

VI. Ocena bieżąca i jej kryteria:

1. Skala ocen:

6 – celujący

5 – bardzo dobry

4 – dobry

3 – dostateczny

2 – dopuszczający

1 – niedostateczny

Oceny bieżące i klasyfikacyjna śródroczna, mogą być dodatkowo różnicowane poprzez stosowanie

znaków „+” i „-” /znak „+” po lewej stronie oceny np. +4, natomiast znak „-” po prawej stronie oceny np. 4- /.

W wypowiedzi ustnej oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formowania myśli, poprawność merytoryczna i językowa, stosowanie poprawnej terminologii biologicznej czy zootechnicznej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania faktów biologicznych, bądź hodowlanych i agrobiznesowych w technikum, przy pomocy rysunku i schematu, umiejętność wyboru i posługiwania się pomocami dydaktycznymi np. preparaty, mikroskop, lupa, klucze do oznaczania roślin, sprzęt zoo i agrotechniczny itp.

Na wniosek ucznia lub jego rodziców /prawnych opiekunów/, sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniom lub jego rodzicom /opiekunom prawnym/ w szkole bez możliwości skopiowania. Prace pisemne przechowuje nauczyciel do końca bieżącego roku szkolnego.

Spóźnienie, zakłócanie lekcji i niesamodzielność może być przyczyną niedopuszczenia do pisania, przerwania sprawdzianu a nawet ustalenia oceny niedostatecznej, bez możliwości poprawy.

Na wniosek ucznia lub jego rodziców /prawnych opiekunów/, nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

Informację o ocenach, przekazuje nauczyciel /wychowawca/, ustnie i pisemnie na spotkaniach z rodzicami lub listownie.

Prace pisemne a w nich wiadomości i umiejętności ucznia,

Oceniane są w systemie punktowym przeliczonym na oceny:

0 – 39 % niedostateczny /1/

40 – 49 % dopuszczający /2/

50 – 69 % dostateczny /3/

70 – 89 % dobry /4/

90 – 98 % bardzo dobry /5/

99 – 100% celujący /6/

Aktywność ucznia na lekcji oceniana jest „+” i „-” w ciągu całego semestru:

3 „-” niedostateczny

2 „+” dopuszczający

3 „+” dostateczny

4 „+” dobry

5 „+” bardzo dobry

VII. Ocena semestralna i końcowo roczna.

Podstawą do wystawienia oceny semestralnej lub końcowo rocznej, są **pozytywnie** napisane wszystkie sprawdziany, jak też istotny wpływ ma ocena z odpowiedzi ustnych i kartkówek, natomiast pozostałe oceny stanowią uzupełnienie i pomoc w trafnym ustaleniu wyżej wymienionych ocen. W ocenie końcowo rocznej, uwzględnia

się ocenę z pierwszego semestru. Zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania, ocena wstępna w efekcie końcowym, może być utrzymana, obniżona lub podwyższona. Oceny, o których mowa **nie są średnią arytmetyczną**. O przewidywanej ocenie, uczeń i jego rodzice lub prawni opiekunowie, powiadamiani są na miesiąc przed klasyfikacją. Wystawione oceny semestralne, lub końcowo roczne, mogą być zmienione w wyniku odwołań i w konsekwencji egzaminów poprawkowych oraz klasyfikacyjnych, których zasady przyznawania i przeprowadzania, określają odrębne przepisy zawarte w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.

Uczeń, który otrzymał ocenę semestralną niedostateczną, powinien nadrobić wszelkie zaległości i poprawić ocenę /w uzgodnieniu z nauczycielem/, do 15 marca, ponieważ warunkiem uzyskania pozytywnej oceny klasyfikacyjnej końcowo rocznej, jest pozytywna ocena semestralna. Ocena może być podwyższona tylko o jeden stopień.

VIII. Kryteria oceny – wymagania na oceny szkolne.

1. Celujący
 - posiada wiadomości i umiejętności, znacznie wykraczające poza program nauczania
 - samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji
 - rozwija zainteresowania
 - przygotowuje i samodzielnie prowadzi obserwacje
 - uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych regionalnych, krajowych
 - formułuje problemy badawcze i hipotezy oraz weryfikuje je na drodze teoretycznej i praktycznej

2. Bardzo dobry
 - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności programowe
 - samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji
 - rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne
 - samodzielnie i sprawnie posługuje się pomocami
 - uczestniczy w konkursach lub olimpiadach

3. Dobry
- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
 - samodzielnie rozwiązuje typowe problemy
 - samodzielnie wykonuje notatki i opracowania korzystając z różnych źródeł informacji
 - samodzielnie wykonuje i opisuje rysunki w tym z obserwacji mikroskopowych
4. Dostateczny
- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
 - z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych problemów
5. Dopuszczający
- ma braki w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach programowych, ale nie przekreślają one dalszego kształcenia
 - z dużą pomocą nauczyciela opisuje podstawowe procesy
 - z pomocą nauczyciela wyjaśnia podstawowe pojęcia
 - z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z aparatury optycznej i innych pomocy naukowych

6. Niedostateczny - nie opanował wiadomości i umiejętności programowych, niezbędnych do dalszego kształcenia
- nie potrafi opisać prostych procesów i pojęć o elementarnym stopniu trudności
 - nie potrafi wykonać podstawowych czynności i zadań o niewielkim stopniu trudności

Uczeń może być nieklasyfikowany w danym semestrze lub roku szkolnym, jeżeli przyczyną całkowitego lub częściowego nieopanowania wiadomości i umiejętności programowych, jest 50% nieobecności na lekcjach, usprawiedliwionych np. chorobą i pobytem w szpitalu czy innym zdarzeniem losowym, będącym faktycznie przyczyną braku możliwości ocenienia jego wiadomości i umiejętności. Tryb odwoływania się od ocen oraz zasady przyznawania i przeprowadzania egzaminów : sprawdzającego poprawkowego i klasyfikacyjnego, określają przepisy zawarte w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im Dezyderego Chłapowskiego w Sławie /Rozdział V, VI /.

IX. Ewaluacja Przedmiotowych Zasad Oceniania z Biologii i Produkcji zwierzęcej, przewidywana jest po upływie każdego roku szkolnego.

1. Formy ewaluacji:

- rzetelna weryfikacja wymagań na poziom podstawowy i ponadpodstawowy
- słowne konsultacje z innymi nauczycielami biologii oraz przedmiotów pokrewnych
- konsultacje z doradcą metodycznym
- opinie uczniów / w ankietach /

PZO opracował *Zbigniew Buchwald*