

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

WPROWADZENIE

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki są elementem WZO w ZSP w Sławie. Uwzględniają założenia zawarte w

- *Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572) z późniejszymi zmianami.*
- *Ustawa o zmianie ustawy systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw z dnia 20 lutego 2015 r. (Dz. U. Z 2015 r., poz. 357)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami(Dz. U. z 2007r. Nr 83, poz.562; Dz. U. z 2007 r. Nr 130, poz.906; Dz. U. z 2013 poz. 520)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. Z 2015 r., poz. 843)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 roku w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach z późniejszymi zmianami (Dz. U. z 1992r. Nr 36, poz.155; Dz. U. z 1993r. Nr 83, poz. 390; Dz. U. z 1999r. Nr 67, poz.753).*

CELE SYSTEMU TO:

- pobudzanie aktywności umysłowej u uczniów
- wyszkalać umiejętności operowania obiektami abstrakcyjnymi
- rozwijanie umiejętności zdobywania, porządkowania, analizowania i przetwarzania informacji
- wyszkalać umiejętności budowania modeli matematycznych w odniesieniu do różnych sytuacji życiowych i stosowaniu metod matematycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych
- umacnianie motywacji do pracy
- odzwierciedlenie postępów ucznia w procesie przyswajania matematyki i posługiwania się wiedzą matematyczną
- wychowanie uczniów do samooceny i rzetelności w ocenianiu siebie i innych

NARZĘDZIA, CZAS POMIARU I OBSERWACJI OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW, FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Prace klasowe
2. Sprawdziany (kartkówki)
3. Prace domowe
4. Prace długoterminowe
5. Inne formy aktywności np. udział w konkursach itp.
6. Obserwacja ucznia:
7. Przygotowanie do lekcji
 - aktywność na lekcji
 - praca w grupie

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.

FORMY AKTYWNOŚCI	CZĘSTOTLIWOŚĆ W SEMESTRZE
Prace klasowe	2-3
Kartkówki	3
Odpowiedzi ustne	2
Prace domowe	2
Aktywność na lekcji	1-3
Przygotowanie do lekcji	Na bieżąco
Prace dodatkowe	Na bieżąco

ZASADY WYSTAWIANIA OCEN Y PRZY POSZCZEGÓLNYCH FORMACH OCENIANIA WIEDZY UCZNI

- a) Praca klasowa i sprawdzian: ocenę ustala się uwzględniając otrzymany przez ucznia procent maksymalnej liczby punktów w następujący sposób:
- | | |
|----------------------------|----------------|
| 0% - 39% | niedostateczny |
| 40% - 49% | dopuszczający |
| 50% - 69% | dostateczny |
| 70% - 89% | dobry |
| 90% - 98% | bardzo dobry |
| 99% - 100% oraz ponad 100% | celujący |
- Możliwe jest zaproponowanie dodatkowego zadania na ocenę celującą (nie koniecznie)
Zadanie na ocenę celującą nie powinno wykraczać poza przerobiony materiał, ale będzie to zadanie nieco trudniejsze.
- b) Kartkówki – nie muszą być zapowiedziane
- c) Odpowiedzi ustne:
- Ndst. (1): uczeń
- Nie udziela poprawnej odpowiedzi na pytania postawione przez nauczyciela, nawet przy jego pomocy
- Dop. (2): uczeń
- Udziela odpowiedzi na pytania i rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności
- Dst. (3): uczeń
- Zna i rozumie podstawowe prawa matematyczne
 - Rozumie tekst sformułowany w języku matematycznym
 - Potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela udzielić odpowiedzi na postawione pytania
 - Tylko częściowo wykazuje się samodzielnością
- Db (4): uczeń
- Prawidłowo wykorzystuje poznane własności i wzory
 - Potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania
 - Prawidłowo formułuje myśli matematyczne
- Bdb (5): uczeń
- Prawidłowo interpretuje własności i wzory
 - Samodzielnie udziela odpowiedzi na wszystkie postawione pytania
 - Zdobyta wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach
 - Rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe
 -
- d) Praca w grupach oceniane są:
- Organizacja pracy w grupie
 - Komunikacja w grupie
 - Prezentowanie wyników
 - Zgodność otrzymanych wyników z poprawnymi rozwiązaniami

INNE POSTANOWIENIA

1. W każdym semestrze przewidziane są przynajmniej dwie prace pisemne , zapowiedziane tydzień wcześniej i poprzedzone lekcją utrwalającą.
2. Prace pisemne są oddawane w ciągu dwóch tygodni.
3. Każdą ocenę z pracy pisemnej uczeń ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni po oddaniu sprawdzonej pracy.
4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej ma obowiązek zaliczenia materiału w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
5. Prace domowe uczeń jest zobowiązany wykonywać w ustalonym terminie.
6. Uczeń może podwyższyć swoją ocenę wykazując się znajomością zagadnień wykraczających poza program szkolny.
- 7.Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika.
- 8.Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy w semestrze , na początku lekcji nie przygotowanie (z wyłączeniem zapowiedzianych prac pisemnych)
- 9.Ocena jest jawna , umotywowana .
10. Ocena semestralna wynika z ocen cząstkowych , które nie są równorzędne (najważniejsze są oceny z prac pisemnych zapowiedzianych)
- 11.Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
- 12.Egzaminy sprawdzające , poprawkowe , klasyfikacyjne , promocja do klasy wyższej są zgodne z zasadami WZO.
- 13.. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki mają na celu usprawnienie rozwoju intelektualnego ucznia. Ocena ma dostarczać informacji o stopniu opanowania wymogów programowych, specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach w nauce.