

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW :

Podstawy przedsiębiorczości, Działalność gospodarcza w agrobiznesie Działalność gospodarcza w gastronomii, Przedsiębiorca w handlu Ekonomia w praktyce

1. Przedmiotowy system oceniania opracowany został w oparciu o następujące dokumenty:

- *Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572) z późniejszymi zmianami.*
- *Ustawa o zmianie ustawy systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw z dnia 20 lutego 2015 r. (Dz. U. Z 2015 r., poz. 357)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami(Dz. U. z 2007r. Nr 83, poz.562; Dz. U. z 2007 r. Nr 130, poz.906; Dz. U. z 2013 poz. 520)*
 - *Program nauczania przedmiotu*
 - *Statut szkoły*
 - *Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania*

2. Cele przedmiotowego systemu oceniania:

- diagnozowanie i monitorowanie postępów ucznia,
- jasny i klarowny system oceniania,
- sprawiedliwe ocenianie każdego ucznia,
- wspieranie rozwoju ucznia przez ewaluację jego osiągnięć,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć dydaktycznych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- wykorzystanie przez nauczyciela wyników osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej,
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia.

3. Oceny bieżące, klasyfikacyjne roczne i końcowe ustala się w stopniach, według następującej skali:

- 6 - celujący (cel.)
- 5 – bardzo dobry (bdb.)
- 4 – dobry (db.)
- 3 – dostateczny (dost.)
- 2 – dopuszczający (dop.)
- 1 – niedostateczny (nast..)

4. Zasady oceniania

- ocenianie jest jawne, obiektywne, systematyczne,
- przy ocenianiu nauczyciel może uwzględnić opinię kolegów lub samoocenę ucznia,
- uczeń zna wymagania programowe na poszczególne oceny oraz poziomy wymagań,
- oceny cząstkowe uczeń uzyskuje za:
 - odpowiedzi ustne
 - dyskusja
 - zadanie domowe
 - kartkówka obejmująca wiedzę do trzech lekcji (15 minut)
 - sprawdzian obejmujący moduł programowy
 - test
 - referat
 - pokaz-prezentacja
 - praca w grupach
 - praca samodzielna
 - aktywność na lekcji
 - konkursy, olimpiady
- oceny cząstkowe z prac pisemnych wystawia się według skali:
 - 0- 40 % ocena niedostateczna (1)
 - 41 - 55% ocena dopuszczająca (2)
 - 56 – 70% ocena dostateczna (3)
 - 71 – 90 % ocena dobra (4)
 - 91 – 98 % ocena bardzo dobra (5)
 - 99-100% ocena celująca (6)
- Dwa razy do roku wystawiane są oceny semestralne, na koniec semestru i na koniec roku.
- uczeń jest informowany o przewidywanych ocenach na tydzień przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej, a o grożących ocenach niedostatecznych uczeń i rodzice są informowani z miesięcznym wyprzedzeniem,
- każdy dział programowy (moduł) kończy się zapowiadającym sprawdzianem w terminie ustalonym z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- prace pisemne oddawanie są w ciągu dwóch tygodni,
- uczeń może raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyny,
- oceny bieżące mogą być wspomagane znakiem „+” lub „-”,
- uczeń ma możliwość poprawiania sprawdzianu w ciągu 2 tyg., a ocena wpisywana jest jako ostateczna obok oceny pierwotnej,
- uczeń ma prawo odwołać się od proponowanej oceny semestralnej i rocznej z uwzględnieniem trybu i zasad opisanych w Wewnętrznych Zasadach Oceniania,
- uczniowie , którzy w danym semestrze opuszczą więcej niż połowę zajęć, zgodnie z prawem oświatowym i WZO, mogą ubiegać się o egzamin klasyfikacyjny,
- jeżeli uczeń otrzymuje 3 kolejne oceny niedostateczne z przedmiotu nauczyciel informuje o tym wychowawcę klasy
-

5. Wymagania na oceny szkolne:

Ocena niedostateczna- uczeń nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu. Nie przyswoił elementarnego słownictwa oraz nie potrafi odtworzyć podstawowych zależności ekonomicznych. W sytuacjach typowych nie radzi sobie nawet przy pomocy nauczyciela, nie wykonuje poleceń w zakresie uczestnictwa w ćwiczeniach lub pracy grupowej.

Ocena dopuszczająca- uczeń potrafi odtworzyć podstawowe wiadomości i przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe problemy i zadania. Potrafi posłużyć się przykładami ale stosuje ubogą i częściowo błędną terminologię. Treści merytoryczne zawierają liczne błędy rzeczowe. Uczeń ma trudności z logicznym wiązaniem faktów. Potrafi rozwiązać tylko część struktur ekonomicznych, praw i prawidłowości bez dokonywania ich analiz i oceny.

Ocena dostateczna- Uczeń rozróżnia i wymienia z pamięci podstawowe prawa i prawidłowości gospodarki rynkowej. Rozumie zasady funkcjonowania gospodarki. Potrafi korzystać z informacji źródłowej. Rozwiązuje zadania typowe ale zdarzają się, które koryguje po naprowadzeniu

Ocena dobra- Uczeń potrafi właściwie skorzystać z materiałów źródłowych i umie je interpretować i wykorzystywać. Prawidłowo określa związki przyczynowo-skutkowe zjawisk gospodarczych. Stosuje terminologię ekonomiczną. Wykazuje inwencję w rozwiązywaniu zadań typowych.

Ocena bardzo dobra- Uczeń ma opanowany zakres materiału objęty programem nauczania. Swobodnie posługuje się terminologią ekonomiczną. Twórczo działa w zakresie rozwiązywania problemów o dużym stopniu trudności. Wyjaśnia istotę procesów makro i mikroekonomicznych.

Ocena celująca- uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania dodatkowe. Rozwija swoje zainteresowania ekonomiczne i dzieli się swoją wiedzą. Biegłe posługuje się wiedzą i umiejętnościami praktycznymi. Bierze udział w konkursach przedmiotowych.

6. Dokumentowanie osiągnięć i postępów ucznia

Osiągnięcia i postępy ucznia są dokumentowane w postaci ocen cząstkowych, a następnie za semestr i wpisywane w dzienniku lekcyjnym.

Wpisywane oceny są ocenami pełnymi, a ocena semestralna (roczna) jest wystawiana z kilku ocen cząstkowych, jednak nie jest średnią arytmetyczną tych ocen.

7. Informowanie rodziców o osiągnięciach uczniów.

- na spotkaniach klasowych,
- w czasie rozmów indywidualnych,
- pisemne prace ucznia są do wglądu rodzica,
- na miesiąc przed końcoworocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca klasy informuje o grożących ocenach niedostatecznych.

8. Sposoby korygowania niepowodzeń ucznia.

- pomoc koleżeńska
- pomoc nauczyciela przedmiotu

