

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

WIEDZA O KULTURZE

1. Przedmiotem oceny ucznia są:

- wiadomości
- formułowanie wypowiedzi ustnej
- umiejętności
- praca z materiałem źródłowym – omawianie dzieła sztuki
- przygotowanie do zajęć
- aktywność
- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zakresie kultury – działalność i osiągnięcia jednostkowe i zespołowe
- frekwencja wg szkolnych zasad klasyfikowania, obowiązujących od września 2015 r. w ZSP w Sławie

2. Formy sprawdzania wiedzy:

- odpowiedź ustna
- kartkówka z ostatnich 1-3 lekcji
- pisemna praca klasowa (sprawdzian) z większej partii materiału np. dzieła, zapowiedziany i zapisany w dzienniku na 2 - 3 tygodnie przed terminem
- referat (projekt, prezentacja multimedialna) jako samodzielna praca z wykorzystaniem dostępnych źródeł informacji
- stosuje się podział na grupy

3. Kryteria oceniania odpowiedzi ustnej, kartkówki i referatu:

ocena niedostateczna:

- uczeń nie spełnia kryteriów ocen pozytywnych
- ma trudności w samodzielnym przedstawianiu tematu
- braki utrudniają poznanie kolejnych partii materiału ocena dopuszczająca:
- uczeń poprawnie przedstawia część tematu
- w wypowiedziach pojawiają się błędy merytoryczne
- wykazuje się podstawowymi umiejętnościami odczytywania wiadomości ze źródeł

ocena dostateczna:

- uczeń poprawnie przedstawia najistotniejsze elementy tematu
- w wypowiedziach pojawiają się błędy merytoryczne
- poprawnie korzysta ze źródeł informacji i formułuje podstawowe wnioski

ocena dobra:

- uczeń w pełni przedstawia temat
- wykazuje się poprawnością merytoryczną
- interpretuje dane z różnych źródeł informacji i poprawnie wyciąga wnioski
- dostrzega logiczne związki w obrębie omawianych treści ocena bardzo dobra:

- uczeń wyczerpująco przedstawia temat
- wykazuje się szczegółowością w prezentowaniu faktów i wydarzeń
- swobodnie posługuje się wiedzą i materiałami źródłowymi do interpretacji zagadnień
- wykazuje się umiejętnością oceniania i prognozowania zjawisk. ocena celująca:
- cząstkowa – przy rozwiązywaniu zadań o określonym stopniu trudności na ocenę celującą lub prezentacji wiedzy wyraźnie wykraczającej poza program, uczestniczy czynnie w życiu kulturalnym miasta i regionu i ma osiągnięcia jednostkowe lub zespołowe
- semestralna – uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto wykazał się znajomością wiedzy i umiejętnościami wykraczającymi poza ramy programu poprzez udział w konkursach lub olimpiadach na szczeblu co najmniej okręgowym lub innej twórczej formie na terenie szkoły uczestniczy czynnie w życiu kulturalnym miasta i regionu i ma osiągnięcia jednostkowe lub zespołowe

4. Kryteria oceniania pisemnej pracy klasowej:

Przed każdą pracą pisemną uczniowie są informowani o zakresie materiału, stopniu trudności i kryteriach oceniania z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Czas pracy zależy od stopnia trudności i ilości zadań.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu pisemnego nauczyciel odbiera pracę uczniowi i stawia ocenę niedostateczną.

Typy zadań występujących w pracach pisemnych i ich punktacja:

- zadania zamknięte wielokrotnego wyboru punktowane najczęściej 1 punktem za prawidłową odpowiedź
- zadania otwarte rozszerzonej lub krótkiej odpowiedzi i z wykorzystaniem materiału źródłowego w postaci map, rysunków schematycznych, danych statystycznych sprawdzające umiejętności

interpretacji, analizowania, klasyfikowania, wnioskowania czy oceniania – punktowane większą liczbą punktów (ewentualnie zgodnie z kryteriami odpowiedzi ustnych).

Przeliczanie punktów na oceny zgodnie ze szkolnymi zasadami oceniania obowiązującymi w ZSP Sława

5. Zasady poprawiania ocen

Uczeń ma prawo do poprawienia każdej oceny jeden raz, w przeciągu tygodnia, a z zapowiedzianych sprawdzianów z większej partii materiału w przeciągu dwóch tygodni. Obydwie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej.

Uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian, którego nie pisał z powodu usprawiedliwionej nieobecności w ciągu dwóch tygodni. Zasada ta nie obowiązuje, w wypadku nieusprawiedliwionej nieobecności - pytanie bez uprzedzenia. O formie zaliczania lub poprawiania – pisemna czy ustna, decyduje nauczyciel.

Niedostateczną ocenę semestralną uczeń powinien poprawić do 15 marca 2016r. Szczegóły dotyczące poprawy ustala indywidualnie z nauczycielem.

6. Ocena semestralna i roczna.

Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

7. Nieprzygotowanie do lekcji

Raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji oraz brak pracy domowej z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów.

8. Tryb ustalania ocen i zasady informowania o ocenach ucznia i rodziców

Tryb ustalania ocen i zasady informowania o ocenach ucznia i rodziców oraz zasad odwoływania się od oceny - według Szkolnych Zasad Oceniania i Klasyfikowania obowiązujących w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Sławie.

Urszula Drożdżyńska