

# **Przedmiotowe Zasady Oceniania z przedmiotów ekonomicznych w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. Dezyderego Chłapowskiego w Sławie**

**nauczyciel Agnieszka Klecha**  
**Marketing w działalności handlowej- kl. III i IV TH**  
**Obsługa klienta- kl. III TH**  
**Symulacyjna firma handlowa- kl. III TH**  
**Pracownia obsługi klienta- kl. II i III TziUG**  
**Rachunkowość i rozliczenia podatkowe-kl. II TA**

Przedmiotowe Zasady Oceniania z przedmiotów ekonomicznych w ZSP w Sławie są elementem Wewnętrznych Zasad Oceniania i zostały opracowane na podstawie programu nauczania, standardów wymagań z przedmiotów ekonomicznych.

## **I. Cele edukacyjne i zakres nauczania**

Celem PZO jest:

- dostarczanie informacji uczniom o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- dostarczanie informacji nauczycielom i rodzicom o postępach, uzdolnieniach i trudnościach uczniów
- pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu ich własnego rozwoju i motywowanie ich do dalszej pracy
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- doskonalenie organizacji i metod pracy nauczyciela

## **II. Formy i zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów**

Oceny cząstkowe z przedmiotów ekonomicznych przyznawane są za:

- Sprawdziany, testy
  - obejmują jeden lub pół (gdy dział jest obszerny) dział tematyczny
  - w każdym semestrze przewidziane są co najmniej dwa sprawdziany (w przypadku 1 godziny tygodniowo jeden sprawdzian), zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej i poprzedzone lekcją powtórzeniową
  - uczeń ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu
  - poprawione i ocenione prace pisemne są oddawane w terminie dwóch tygodni
  - uczeń nieobecny na pracy klasowej lub uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek zaliczenia materiału w terminie dwóch tygodni
- Kartkówki
  - obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji lub tematów (chyba że nauczyciel poda szerszy zakres materiału)
  - kartkówki nie muszą być zapowiedziane, a uzyskane z nich oceny nie podlegają poprawie
- Odpowiedzi ustne

- obowiązuje znajomość materiału z 3 ostatnich lekcji lub tematów, w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu
  - oceniając wypowiedź ustną bierze się pod uwagę jednocześnie znajomość materiału, samodzielność wypowiedzi, znajomość słownictwa zawodowego a także rzeczowość i umiejętność formułowania wypowiedzi
- Prace domowe w tym referaty
    - są obowiązkowe i mogą podlegać ocenie
    - brak zadania domowego jest traktowany jako nieprzygotowanie do zajęć
- Aktywność i praca na lekcji
    - są oceniane poprzez plusy i minusy w zeszyte nauczyciela
    - obejmują pracę własną ucznia, udział w dyskusji, pracę w grupie, wykonywanie poleceń nauczyciela
    - na jednej lekcji można otrzymać jeden plus lub minus za czynny udział w zajęciach lub jego brak
    - w przypadku, gdy uczeń otrzyma 3 plusy zdobędzie ocenę bardzo dobrą, w przypadku 3 minusów otrzymuje ocenę niedostateczną, możliwe jest przyznanie ocen pośrednich
- Prace dodatkowe
    - są nieobowiązkowe
    - mogą przybierać różne formy, np. materiały wzbogacające zbiory (schematy, plansze, rysunki, prezentacje multimedialne, gazetki), różne prace pisemne
- Sukcesy w konkursach
    - zdobycie znacznej liczby punktów w konkursach i olimpiadach nagradzane jest oceną bardzo dobrą bądź celującą

Każda ocena jest jawna i uzasadniona.

Nauczyciel jest zobowiązany do wystawienia co najmniej trzech ocen cząstkowych w ciągu semestru (w tym minimum jedna praca pisemna), które są podstawą do wystawienia oceny semestralnej i końcoworocznej.

### III. Częstotliwość pomiaru osiągnięć

- sprawdziany, testy ( 1 godz. lekcyjna ) - co najmniej 1 w semestrze
- kartkówki ( 10 - 15 min. ) w zależności od potrzeb
- odpowiedzi ustne - co najmniej 1 w każdym semestrze
- prace domowe (pisemne lub ustne) - w zależności od potrzeb
- aktywność i praca na lekcji – przynajmniej 1 w każdym semestrze

### IV. Zasady poprawiania ocen

- Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni od jej wystawienia
- Poprawa jest dobrowolna, dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy.
- Do poprawy uczeń może przystąpić tylko jeden raz
- Ocenę niedostateczną za I semestr uczeń jest zobowiązany poprawić w terminie do 15 marca.

Odwołanie się od rocznej oceny klasyfikacyjnej regulowane jest przez Wewnętrzne Zasady Oceniania (rozdział IV, paragraf 13)

## V. Kryteria oceniania

Ocenianiu podlegają:

- Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotów ekonomicznych
- Postawa ucznia (aktywność, współpraca w zespole, kreatywność)
- Styl pracy ucznia wynikający z nastawienia do przedmiotu

Oceny ustalone są w stopniach szkolnych w skali od 1 do 6, zgodnie z opisem wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania.

W przypadku prac pisemnych obowiązuje skala procentowa przeliczana na oceny

0% - 39%	niedostateczny
40% - 49%	dopuszczający
50% - 69%	dostateczny
70% - 89%	dobry
90% - 98%	bardzo dobry
99% - 100%	celujący (należy uwzględnić zakres podstawowy i rozszerzony materiału)

## VI. Wymagania na oceny szkolne

- Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
  - posiada wiedzę wykraczającą znacznie poza zakres materiału
  - samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania i dzieli się swoją wiedzą
  - szybko koncentruje myślenie, organizuje pracę zespołu i działa dla dobra zespołu lub klasy
  - osiąga sukcesy w konkursach
- Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
  - swobodnie posługuje się terminologią przedmiotu
  - samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela
- Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - opanował w sposób zadowalający zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
  - prawidłowo określa związki przyczynowo – skutkowe
  - stosuje terminologię w zakresie przedmiotu
  - rozwiązuje typowe problemy i potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem
- Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
  - opanował materiał programowy na poziomie podstawowym
  - potrafi częściowo korzystać z informacji źródłowych
  - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
  - rozróżnia podstawowe pojęcia z analizy i potrafi je odtwarzać
- Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
  - wykazuje braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić
  - potrafi posłużyć się przykładami, ale stosuje ubogą i częściowo błędną terminologię
  - rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
  - uczeń ma trudności z logicznym wiązaniem faktów oraz wnioskowaniem

- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
  - nie opanował treści koniecznych, posiada poważne braki w podstawowych wiadomościach, które uniemożliwiają dalszą naukę
  - nie potrafi krótko wypowiedzieć się na tematy przewidziane programem szkolnym nawet z pomocą nauczyciela, nie rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów, posiada bardzo ograniczoną znajomość słownictwa, popełnia bardzo liczne błędy językowe zakłócające komunikację
  - nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem
  - nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań o elementarnym stopniu trudności

#### VII. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów

- Oceny bieżące, śródroczne i końcoworoczne odnotowywane są w dzienniku lekcyjnym
- Przy bieżących ocenach częściowych może być stawiany plus bądź minus
- Prace pisemne uczniów gromadzone są przez nauczyciela do końca roku szkolnego
- Ocena semestralna wynika z ocen częściowych, które nie są równorzędne. Najważniejsze są oceny za sprawdziany, po drugie uwzględniane są oceny za odpowiedzi ustne i kartkówki, następnie brane są pod uwagę oceny z aktywności i za prace domowe

#### VIII. Formy przekazywania informacji zwrotnej uczniom i rodzicom:

- Przedstawienie wymagań edukacyjnych uczniom i rodzicom na początku roku szkolnego
- Bezpośredni kontakt z uczniem na lekcji
- Przekazywanie informacji wychowawcy klasy w celu przekazania rodzicom
- Bezpośredni kontakt z rodzicami
- Na 4 tygodnie przed klasyfikacją semestralną i końcową uczniowie i rodzice są informowani o przewidywanych ocenach niedostatecznych

#### IX. Formy ewaluacji PZO

Pod koniec roku szkolnego dokonywana jest ewaluacja w oparciu o:

- zapisywane w ciągu roku uwagi i spostrzeżenia
- ankiety kierowane do uczniów
- wyniki mierzenia poziomu osiągnięć