

Program **Wychowawczo-Profilaktyczny**

*Zespołu Szkół Ponadpodstawowych
w Sławie*

Sława 2019/2020

I. Podstawy prawne

Podstawą tworzenia szkolnego programu wychowawczego są :

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
- art. 10 ust. 7 ustawy *Prawo oświatowe* z 1 września 2019 r
- art. 26 ustawy prawo oświatowe z 14 grudnia Dz. U. art. 17 poz. 59
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249) – późniejszymi zmianami
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
- Konwencja o Prawach Dziecka.
- Statut Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Sławie

II. Wstęp

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Sławie jest szkołą bezpieczną i przyjazną dla uczniów i ich rodziców. Ważna jest dla nas życzliwa atmosfera, partnerstwo we współpracy, wzajemny szacunek, respektowanie zasad demokracji oraz dbałość o bezpieczeństwo uczniów.

Kształtujemy w uczniach postawy, które sprzyjają ich wszechstronnemu rozwojowi. Indywidualne podejście do ucznia oraz wspieranie jego rozwoju, pozwala z jednej strony odkrywać i realizować uczniowskie pasje, z drugiej wyrównywać szanse edukacyjne. Zwiększamy skuteczność działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska na terenie szkoły.

Gwarantujemy wysoki poziom nauczania, pozwalający dobrze przygotować naszego absolwenta do dalszych etapów kształcenia. Zapewniamy bogatą ofertę zajęć dodatkowych.

Doskonaląc się zawodowo, zdobywamy nowoczesną wiedzę i doświadczenie, gwarantujące osiągnięcie wytyczonych celów.

Głównym celem naszej pracy jest wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze: psychicznym, społecznym, duchowym i fizycznym. Dostrzegamy problemy wychowawcze i dydaktyczne naszych uczniów, dlatego we współpracy z rodzicami poszukujemy rozwiązań satysfakcjonujących wszystkich członków szkolnej społeczności. Współpracujemy w tym zakresie z instytucjami oświatowymi, wychowawczymi i kulturalnymi.

Nowoczesna baza dydaktyczna i sportowa zapewnia odpowiednie warunki do realizacji przyjętych zadań szkoły

III. Założenia ogólne programu

Program wychowawczo - profilaktyczny zawiera opis zadań wychowawczo - profilaktycznych, których realizacji podejmuje się Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Sławie.

Opracowany został przez zespół nauczycieli oraz Radę Rodziców, po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów i oczekiwań rodziców.

Członkowie społeczności szkolnej znają założenia programu i zgodnie go realizują, ponosząc współodpowiedzialność za efekty jego realizacji. Wszyscy pracownicy szkoły, własnym przykładem i konsekwencją we wdrażaniu programowych zapisów, wspomagają się w realizacji celów i rozwiązywaniu problemów.

Ewaluacja i modernizacja programu wychowawczo - profilaktycznego przeprowadzona została na podstawie:

- analizy Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego
- ewaluacji wewnętrznej SPWP na temat „Ocena efektywności i modyfikacja Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
- obserwacji środowiska szkolnego
- w drodze wywiadu środowiskowego
- opinii nauczycieli, uczniów i rodziców zebranych przez pedagoga szkolnego

IV. Misja szkoły i model absolwenta

Misją szkoły jest aktywne i profesjonalne współdziałanie z rodzicami uczniów w procesie wychowawczym. Dążymy do wychowania młodzieży tolerancyjnej, otwartej na świat i zdobywanie wiedzy. Kształtujemy w uczniach poszanowanie ojczyźnej tradycji i kultury. Uczymy szacunku do innych kultur, religii oraz światopoglądów. Zachęcamy do podejmowania przemyślanych decyzji i trafnych wyborów związanych z kolejnymi etapami edukacyjnymi.

Zwracamy szczególną uwagę na przygotowanie uczniów do właściwego odbioru mediów i prawidłowego wykorzystywania ich w życiu .

Dążymy do kształtowania modelu absolwenta, który będzie kierował się w życiu: uczciwością wobec siebie i otoczenia, brakiem uprzedzeń i otwartością, wiarygodnością i odpowiedzialnością za swoje życie i zdrowie oraz bezpieczeństwo innych,

Cechuje go wytrwałość i poczucie własnej wartości oraz tolerancja i poszanowanie godności drugiego człowieka. Charakteryzuje go ciekawość poznawcza oraz otwartość na samodoskonalenie poprzez ustawiczne kształcenie. W życiu dorosłym jest kreatywny i przedsiębiorczy

w podejmowanych działaniach, uczestniczy w życiu kulturalnym, jest świadomym odbiorcą i użytkownikiem mediów, podejmuje samodzielne inicjatywy oraz potrafi pracować w zespole, realizując wspólne projekty i zadania. Wyróżnia się wysoką kulturą osobistą.

V. Główne cele programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły

- **Wychowanie do współżycia w społeczeństwie i przygotowanie do pełnienia ról społecznych**
- **Wychowanie w duchu patriotyzmu, poszanowania tradycji narodowej, regionalnej i europejskiej**
- **Wychowanie w duchu tolerancji i zrozumienia dla innych osób, tradycji, religii i kultur**
- **Przygotowanie do pełnienia obowiązków rodzinnych, zawodowych i obywatelskich**
- **Promowanie zdrowego stylu życia i bezpieczeństwa**
- **Kształtowanie aktywnej postawy wobec problemów współczesnego świata**

VI. Plan działań wychowawczo - profilaktycznych

Wychowanie do współżycia w społeczeństwie i przygotowanie do pełnienia ról społecznych

Cel szczegółowy	Zadania do realizacji	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
<i>Kształtowanie pożądaných postaw i wartości prospołecznych</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie i respektowanie obowiązującego prawa wewnątrzszkolnego 2. Kształtowanie postaw: odpowiedzialności, sumienności, otwartości, tolerancji 3. Rozwijanie u uczniów odpowiedzialności za własny wszechstronny rozwój 4. Zaangażowanie w ciągłą, sumienną pracę nad sobą 5. Budowanie postawy asertywnej 6. Wdrażanie uczniów do samorządności i pracy na rzecz innych (wolontariat) 7. Wyrabianie odporności na negatywne wpływy środowiskowe. 8. Inicjowanie i uczestnictwo w różnorodnych działaniach edukacyjnych, kulturalnych, szkolnych i środowiskowych 9. Pomoc uczniom w rozpoznawaniu i rozwijaniu swoich zdolności i zainteresowań 10. Nagradzanie za wzorową frekwencje 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z dokumentacją wewnątrzszkolną podczas zajęć z wychowawcą, zebrań z rodzicami, zamieszczenie dokumentacji na stronie internetowej szkoły. 2. Zajęcia edukacyjne – wos, wdźwr 3. Działania profilaktyczne wynikające z potrzeb szkoły. 4. Zajęcia z wychowawcą, opiekunem szkolnego koła Caritas, pedagogiem, psychologiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (PPP) w Sławie 5. Programy profilaktyczne, filmy edukacyjne, spektakle, imprezy sportowe 6. Udział w imprezach szkolnych i środowiskowych 7. Projekty i wyjazdy edukacyjne 	<p>Wychowawcy, Pedagog szkolny, opiekun SU, opiekun szkolnego koła Caritas, opiekun wolontariuszy,</p>
<i>Stymulowanie i podejmowanie działań służących rozwojowi umiejętności skutecznego komunikowania się i integracji zespołu</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie relacji interpersonalnych, zasad współżycia w zespole klasowym, w środowisku szkolnym 2. Ukazywanie i kształcenie postaw asertywnych w różnych sytuacjach życiowych 3. Tworzenie więzi międzyludzkich i współpracy zespołowej podczas realizacji zadań 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjazdy integracyjne, edukacyjne, wycieczki krajoznawczo – turystyczne. 2. Uroczystości i imprezy klasowe 3. Spotkania z zaproszonymi gośćmi 4. Konkursy szkolne i pozaszkolne 5. Gazetki szkolne; apele szkolne; strona internetowa szkoły 	<p>Wychowawcy; nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych; bibliotekarz</p>

<i>klasowego</i>	4. Prezentacja własnych zdolności, zainteresowań i osiągnięć na forum klasy i szkoły		
<i>Wspieranie rozwoju uczniów w osiągnięciu sukcesu edukacyjnego: a) Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych b) praca z uczniem z trudnościami w nauce c) praca z uczniem zagrożonym demoralizacją i wykluczeniem społecznym</i>	1. Motywowanie uczniów do nauki 2. Indywidualizacja pracy na lekcjach 3. Zapoznanie z technikami efektywnego uczenia się 4. Wyrabianie nawyku systematycznej pracy z dostępnymi źródłami 5. Kształtowanie umiejętności samokształcenia 6. Zachęcanie do korzystania z różnorodnej oferty zajęć pozalekcyjnych i wyrównawczych	1. Karta dostosowania zajęć edukacyjnych 2. Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny 3. Zajęcia wyrównawcze lub specjalistyczne w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej 4. Zajęcia z elementami socjoterapii dla uczniów zagrożonych demoralizacją 5. Kółka zainteresowań	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele

<p><i>Wdrażanie ucznia do funkcjonowania w środowisku lokalnym</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poszerzanie wiedzy z zakresu historii szkoły i środowiska lokalnego oraz własnego regionu 2. Poznawanie instytucji, urzędów działających w środowisku lokalnym 3. Kształtowanie postawy obywatelskiej i zaangażowanej na rzecz osób potrzebujących 4. Uczestnictwo w imprezach, konkursach organizowanych przez instytucje lokalne 5. Uczestnictwo w promocji szkoły 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wycieczki piesze i rowerowe po gminie, lekcje w terenie, projekty edukacyjne 2. Zebrania z rodzicami; spotkania Rady Rodziców; wspólne projekty 3. Zajęcia pozalekcyjne 4. Wycieczki przedmiotowe 5. Lekcje wos, wolontariat, akcje Caritas 6. Konkursy przedmiotowe i artystyczne 7. Organizacja Dnia Drzwi Otwartych Szkoły 8. Promocja szkoły w środowisku lokalnym 	<p>Dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie szkolnych kół PCK i Caritas, zespół do spraw promocji szkoły</p>
<p><i>Wdrażanie rodziców do zaangażowania w życie społeczności szkolnej i lokalnej</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowanie współpracy z rodzicami w celu podnoszenia efektywności pracy szkoły 2. Wdrażanie rodziców do uczestnictwa w imprezach szkolnych. 3. Uświadomienie rodzicom konieczności korzystania ze strony internetowej szkoły i dziennika elektronicznego 4. Angażowanie rodziców w organizację Drzwi Otwartych i innych imprez szkolnych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zorganizowanie wywiadówek integracyjnych 2. Spotkania szkoleniowe (np. prelekcje wychowawczo – profilaktyczne) z rodzicami 3. Zaproszenia (powiadomienia) dla rodziców o imprezach i uroczystościach szkolnych. 	<p>Dyrekcja wychowawcy</p>
<p><i>Rozwijanie dociekliwości poznawczej ucznia</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie krytycznego podejścia do świata 2. Wyrabianie umiejętności dyskusowania i prezentowania własnego zdania 3. Zachęcanie uczniów do udziału w różnorodnych wydarzeniach kulturalnych 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjazdy do teatrów, opery, kina 2. Udział w różnego rodzaju wystawach, wykładach 3. Prowadzenie zajęć dydaktycznych metodami aktywizującymi 	<p>Nauczyciele, wychowawcy</p>

Wychowanie w duchu patriotyzmu, poszanowania tradycji narodowej, regionalnej i europejskiej

Cel szczegółowy	Zadania do realizacji	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p><i>Kształtowanie szacunku do tradycji ze szczególnym uwzględnieniem ceremoniału szkolnego, jako niezbędnego czynnika w rozwijaniu poczucia ciągłości historycznej</i></p>	<p>1. Udział i przygotowywanie apeli z okazji uroczystości szkolnych, środowiskowych oraz świąt narodowych 2. Rozwijanie i pielęgnowanie tradycji i ceremoniału szkolnego 3. Poznawanie i wyrabianie szacunku do dziedzictwa narodowego i symboli narodowych 4. Kształtowanie postawy patriotycznej</p>	<p>1. Akademie, uroczystości szkolne i środowiskowe 2. Ślubowanie klas pierwszych 3. Projekty szkolne 4. Obchody Dnia Patrona 5. Wycieczka do miejsc związanych z życiem i działalnością patrona szkoły 6. Pożegnanie absolwentów 7. Udział w uroczystościach gminnych z okazji wybuchu i zakończenia II wojny światowej, Święta Niepodległości itp. 8. Działania związane z bieżącymi wydarzeniami na skalę lokalną, krajową i europejską</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, opiekun SU,</p>
<p><i>Kształtowanie postawy szacunku dla dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy</i></p>	<p>1. Pogłębianie wiedzy na temat zasad funkcjonowania zjednoczonej Europy 2. Wyrabianie szacunku dla symboli Unii Europejskiej 3. Poznawanie obyczajów, kultury i historii państw, których języków uczniowie uczą się w szkole</p>	<p>1. Zajęcia edukacyjne, koła zainteresowań 2. Udział w projektach szkolnych i pozaszkolnych 3. Wycieczki do krajów sąsiedzkich</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy</p>

Wychowanie w duchu tolerancji i zrozumienia dla innych osób, tradycji, religii i kultur

Cel szczegółowy	Zadania do realizacji	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p><i>Kształtowanie i rozwijanie w uczniach tolerancji i szacunku w stosunku do innych ludzi</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowanie tożsamości społecznej i indywidualnej 2. Kształtowanie postaw tolerancji, otwartości i ciekawości wobec cudzoziemców i wyznawców innych religii 3. Przeciwdziałanie uprzedzeniom społecznym 4. Wyzwalanie gotowości do niesienia pomocy potrzebującym 5. Wyrabianie szacunku dla pracy własnej i innych 6. Propagowanie idei tolerancji w stosunku do osób niepełnosprawnych intelektualnie, fizycznie. 7. Kształtowanie postawy tolerancji wobec uczniów z rodzin cudzoziemców i cudzoziemców pracujących na terenie gminy Sława. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia psychoedukacyjne z udziałem pedagoga szkolnego i psychologa z PPP 2. Zajęcia z wychowawcą 3. Lekcje wdźwzr, religii, etyki 4. Spotkania z ciekawymi ludźmi 5. Aktywny udział w akcjach charytatywnych 6. Udział w Paraolimpiadzie Lubuskiej 7. Udział w imprezach szkolnych i klasowych. 8. Spotkania z cudzoziemcami w szkole. 	<p>Pedagog, wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie szkolnego koła Caritas i PCK, opiekun innowacji pedagogicznej – ratownictwo wodne n-1 j. polskiego n-le j. obcych</p>
<p><i>Promowanie pozytywnych postaw i zachowań wśród uczniów</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych 2. Propagowanie idei wolontariatu 4. Kształtowanie odpowiedzialności za młodsze dzieci (przedszkolaków i uczniów szkoły podstawowej) poprzez organizowanie imprez sportowych oraz edukacyjnych 5. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania 6. Kształtowanie umiejętności współżycia w 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w WOŚP 2. Góra Grosza 3. Akcja „Uczniowie ZSP czytają dzieciom” 4. Akcje Caritasu np. „Rodzina rodzinie” 5. Współorganizacja zawodów z zakresu udzielania pierwszej pomocy 6. Zajęcia edukacyjne z zakresu udzielania pierwszej pomocy dla 	<p>Wychowawcy, opiekunowie szkolnych kół Caritas, opiekun SU, nauczyciele wychowania fizycznego, bibliotekarz n-1 edukacji dla bezpieczeństwa.</p>

	grupie, społeczeństwie i rodzinie zgodnie z obowiązującymi normami i regułami	przedszkolaków i uczniów szkoły podstawowej, przygotowane przez ratowników uczniów naszej szkoły.	
--	---	---	--

Przygotowanie do pełnienia obowiązków rodzinnych, zawodowych i obywatelskich

Cel szczegółowy	Zadania do realizacji	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
<i>Upowszechnianie wartości związanych z rodziną</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadomienie wagi rodziny w życiu człowieka; odpowiedzialności za narodzone dzieci 2. Przygotowanie do pełnienia określonych ról w rodzinie oraz zapoznanie z prawami i obowiązkami członków rodziny 3. Kształtowanie pozytywnego stosunku do własnej płciowości 4. Poszanowanie życia, miłości, przyjaźni i małżeństwa 5. Kształtowanie dojrzałości psychofizycznej, uczenie podejmowania odpowiedzialnych decyzji 6. Kształtowanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i problemów 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia wdźwzr 2. Zajęcia z wychowawcą 3. Zajęcia z pedagogiem 3. Lekcje religii 4. Lekcje biologii 5. Spotkania z pielęgniarką 6. Ars – jak dbać o miłość (program Sanepidu) 	Pedagog, wychowawcy, katecheta, nauczyciel biologii, nauczyciel wdźwzr
<i>Kultywowanie obyczajów i tradycji rodzinnych</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie tradycji rodzinnych 2. Uświadomienie wartości płynących z tradycji rodzinnych 3. Wykształcenie postawy szacunku dla tradycji własnych i innych osób 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia z wychowawcą 2. Wigilia klasowa i Jasełka szkolne 3. Zajęcia z pedagogiem 4. Lekcje religii 5. Lekcje etyki 	Wychowawca, pedagog, katecheta, nauczyciel etyki

<p><i>Ukierunkowanie uczniów w wyborze dalszej drogi kształcenia i planowania przyszłej ścieżki zawodowej</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie zdolności i predyspozycji ucznia 2. Planowanie ścieżki własnego rozwoju ucznia 3. Wdrażanie uczniów do pełnienia ról społecznych 4. Przygotowanie do wejścia na rynek pracy – pomoc w przygotowaniu dokumentów aplikacyjnych lub w wyborze szkoły wyższej 5. Uświadomienie uczniom konieczności ciągłego rozwoju i dopasowywanie swoich umiejętności do zmieniającego się rynku pracy 6. Zachęcanie uczniów klas mundurowych do podjęcia służby w Siłach Zbrojnych RP 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia edukacyjne, koła przedmiotowe i artystyczne 2. Zapoznanie z ofertą rynku pracy 3. Pomoc w wyszukiwaniu odpowiednich firm umożliwiających odbycie praktyk zawodowych 4. Udział w Ogólnopolskim Dniu Przedsiębiorczości, Festiwalach Nauki organizowanych przez uczelnie wyższe, Dniach Kariery i innych tego typu akcjach 5. Lekcje podstaw przedsiębiorczości 6. Zajęcia kształtujące kompetencje zawodowe dla uczniów klas licealnych 7. Spotkania maturzystów z przedstawicielami uczelni wyższych 8. Zajęcia proponowane i organizowane przez PPP w Sławie 9. Spotkania uczniów szkół branżowych z przedstawicielami lokalnych firm 10. Zajęcia z przysposobienia wojskowego 11. Spotkania z przedstawicielami Wojskowej Komendy Uzupełnień w Zielonej Górze 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, doradca zawodowy, kierownik warsztatów szkolnych, nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, nauczyciel przysposobienia wojskowego, żołnierze zawodowi, wicedyrektor</p>
<p><i>Kształtowanie postawy obywatelskiej</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wpajanie uczniom postawy obywatelskiej 2. Uświadomienie praw i obowiązków obywatelskich 3. Propagowanie działalności obywatelskiej wśród młodych ludzi 4. Wykształcenie odpowiedzialności obywatelskiej m.in. przez zachęcanie do udziału 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia z wiedzy o społeczeństwie, historii i geografii 2. Wybory do Samorządu Uczniowskiego 3. Opieka nad działalnością Samorządu Uczniowskiego 4. Zajęcia z pedagogiem 5. Wycieczki rowerowe i piesze do 	<p>Nauczyciele: wos, historii, przysposobienia wojskowego i geografii, wychowawcy, opiekun SU, pedagog, opiekunowie szkolnych</p>

	w wyborach samorządowych i ogólnopolskich 5. Rozwijanie szacunku i miłości do naszej "małej ojczyzny" 6. Inspirowanie Samorządu Uczniowskiego do aktywnej działalności na terenie szkoły	ciekawych miejsc w okolicy 6. Udział w różnorodnych akcjach charytatywnych: PCK, Caritas itp.	kół PCK, Caritas
--	--	--	------------------

Promowanie zdrowego stylu życia i bezpieczeństwa

Cel szczegółowy	Zadania do realizacji	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
<i>Podejmowanie działań służących podniesieniu bezpieczeństwa w szkole i poza nią</i>	1. Rozwijanie współpracy szkoły z różnymi instytucjami, których zadaniem jest troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo (m.in. policja, straż miejska, pełnomocnik Burmistrza ds. uzależnień i współzależnień, Ośrodek Pomocy Społecznej) 2. Diagnozowanie sytuacji szkolnej uczniów oraz badania pod kątem zagrożenia niedostosowaniem społecznym. 3. Kontrola zachowań ryzykownych i rozpoznawanie sytuacji rodzinnej oraz środowiskowej uczniów. 4. Podniesienie poziomu bezpieczeństwa w szkole. 5. Przeciwdziałanie cyberprzemocy 6. Przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej 7. Budowanie współpracy z rodzicami w celu zwiększenia bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią	1. Realizowanie tematyki dotyczącej bezpieczeństwa na zajęciach z wychowawcą, lekcjach wychowania fizycznego (edukacja zdrowotna), edukacji dla bezpieczeństwa 2. Organizowanie prelekcji „spotkań młodzieży i rodziców z przedstawicielami służb publicznych”. 3. Udział w imprezach środowiskowych 4. Monitoring środowiska szkolnego (obserwacja uczniów, analiza dzienników lekcyjnych) 5. Wywiady środowiskowe dot. sytuacji rodzinnej i środowiskowej uczniów 6. Udział w projekcie „Bezpieczna młodość”: <i>Kl. I – Odpowiedzialność prawna nieletnich, przestępstwa z nienawiści</i> <i>Kl. II – Uzależnienie (narkomania,</i>	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciel edb, pedagog szkolny, pracownicy administracji i obsługi Funkcjonariusze ds. prewencji Powiatowej Komendy Policji we Wschowie Opiekunowie z WOPR n-le wychowania fizycznego

	<p>8. Uświadomienie konieczności przestrzegania przepisów BHP i PPOŚ oraz chorób zawodowych</p> <p>9. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu – pierwsza pomoc przedmedyczna.</p>	<p><i>alkoholizm, dopalacze), Cyberprzemoc, Cyberprzestępczość.</i></p> <p><i>Kl. III - Bezpieczeństwo w ruchu drogowym, Zapobieganie handlowi ludźmi</i></p> <p><i>Kl. IV Promocja zawodu Policjanta, Zapobieganie handlowi ludźmi.</i></p> <p><i>Kl. V Promocja zawodu policjanta.</i></p> <p>7. Zajęcia dla uczniów z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p>	
<p><i>Doskonalenie i kształtowanie zdrowej osobowości pod względem emocjonalnym, psychicznym i fizycznym?</i></p>	<p>1. Przygotowanie uczniów do dalszej drogi edukacyjnej.</p> <p>2. Otoczenie opieką i wsparciem uczniów z dysfunkcjami</p> <p>3. Zachęcanie uczniów do udziału w różnego rodzaju zawodach sportowych na różnych szczeblach,</p> <p>4. Promowanie zasad współpracy oraz zdrowego współzawodnictwa</p> <p>5. Współpraca z instytucjami kulturalnymi</p> <p>6. Współdziałanie uczniów w tworzeniu i nowelizacji prawa szkolnego</p> <p>7. Kształtowanie kompetencji emocjonalno – społecznych.</p> <p>8. Uświadomienie wpływu używek na dalsze życie.</p>	<p>1. Przeprowadzenie zajęć integracyjno – adaptacyjnych dla uczniów klas I,</p> <p>2. Przeprowadzenie zajęć zawodoznawczych w klasach maturalnych związanych z wyborem dalszej drogi edukacyjnej</p> <p>3. Przeprowadzenie godzin wychowawczych oraz zajęć z pedagogiem na temat : tolerancji, asertywności, akceptacji siebie i świata</p> <p>4. Zajęcia dla uczniów z dysfunkcjami w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>5. Przeprowadzenie zajęć na temat kształtowanie kompetencji emocjonalno – społecznych (KES)</p> <p>6. Sportowe zajęcia pozalekcyjne</p> <p>7. Udział w zawodach sportowych szkolnych i wyższych szczebli</p> <p>8. Dzień Sportu Szkolnego</p> <p>9. Wycieczka szkolna dla najlepszych</p>	<p>Wychowawcy n-le :wychowania fizycznego, biologii, wdzwr,</p>

		uczniów 10. Imprezy klasowe, np. rajdy rowerowe, wyjazdy na basen, lodowisko itp. 11. Udział w programie profilaktycznym ARS – jak dbać o miłość – przy współpracy Powiatowej Stacji Sanitarno Epidemiologicznej w Nowej Soli	
<i>Promowanie zdrowego stylu życia i podnoszenie świadomości uczniów na temat różnych aspektów zdrowia oraz wpływu środowiska na zdrowie człowieka</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie do prowadzenia zdrowego i higienicznego trybu życia. 2. Dbanie o higienę pracy ucznia w szkole 3. Wdrażanie do aktywnych form wypoczynku 4. Uwrażliwienie młodzieży na potrzebę dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo 5. Kształtowanie umiejętności racjonalnego korzystania z urządzeń mobilnych, Internetu 6. Propagowanie idei honorowego krwiodawstwa oraz <u>zostania dawcą szpiku</u> 7. Rozpoznawanie i zaspokajanie potrzeb psychicznych uczniów. 8. Nawiązanie współpracy ze specjalistami z zakresu terapii uzależnień, organizacjami działającymi na rzecz pracy z uczniami zagrożonymi patologiami społecznymi 9. Objęcie opieką stomatologiczną wszystkich uczniów. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia w klasach na temat zdrowego i higienicznego trybu życia: <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na lekcjach biologii i zajęciach z wychowawcą na temat zaburzeń odżywiania (m.in. anoreksja, bulimia), - zorganizowanie spotkań ze specjalistą na temat właściwego odżywiania. 2. Spotkania z pielęgniarką szkolną 3. Zajęcia wdźwr 4. Imprezy szkolne i środowiskowe związane z profilaktyką zdrowego stylu życia np. profilaktyka raka piersi, dzień bez papierosa, dzień bez telefonu komórkowego , światowy dzień AIDS 5. Konkursy, wystawy 6. Spotkania z przedstawicielami m.in.: policji, poradni psychologiczno-pedagogicznej. 7. Akcje krwiodawstwa, zbiórka żywności 8. Realizacja programów z zakresu profilaktyki uzależnień przy współpracy lokalnych instytucji świadczących pomoc wychowawczo – profilaktyczną 	Pedagog, wychowawcy, opiekun szkolnego koła PCK, Nauczyciele przedmiotów zawodowych (dietetyka)

		9. Zorganizowanie wizyt uczniów w gabinecie stomatologicznym w celu profilaktyki stanu uzębienia..	
Podnoszenie świadomości uczniów na temat mechanizmów i skutków uzależnień	<p>1. Dostarczanie informacji o mechanizmach i skutkach zagrożeń w następstwie uzależnień (narkotyki, dopalacze, alkohol, palenie papierosów, uzależnienia behawioralne).</p> <p>2. Ćwiczenie umiejętności związanych z odmawianiem i dokonywaniem wyboru w sytuacjach skłaniających do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - picia alkoholu, - przyjmowania środków odurzających i psychoaktywnych - palenia papierosów, - uzależnień behawioralnych, - przynależności do subkultur(sekt). 	<p>1. Przekazywanie wiedzy na lekcjach na temat bezpośrednich i odległych skutków używania środków psychoaktywnych oraz ich wpływu na organizm człowieka</p> <p>2. Przekazywanie wiedzy na temat zagrożenia i szkodliwości zatrucia dopalaczami</p> <p>3. Przekazywanie wiedzy na temat mechanizmów uzależnień behawioralnych</p>	Wychowawcy, Pedagog, <u>nauczyciel biologii</u> , nauczyciele wychowania fizycznego
Doskonalenie umiejętności radzenia sobie z przemocą i agresją.	<p>1. Dostarczanie informacji o na temat zjawiska przemocy, mechanizmach i skutkach zagrożeń.</p> <p>2. Uczenie umiejętności radzenia sobie z różnymi formami przemocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cyberprzemoc - seksting - mobbing -autoagresja - przemoc w rodzinie. 	<p>1. Przeprowadzenie zajęć z psychologiem PPP i pedagogiem szkolnym dotyczących problemu przemocy i agresji,</p> <p>2. Przeprowadzenie zajęć z psychologiem PPP i pedagogiem szkolnym na temat jak <i>Radzić sobie z emocjami</i></p> <p>3. Przeprowadzenie zajęć: wychowawczych, zajęć WdŻwR oraz zajęć z pedagogiem/ psychologiem PPP oraz funkcjonariuszami KP we Wschowie (Bezpieczna młodość) na temat:</p>	Dyrekcja Wychowawcy pedagog szkolny n-l WdŻwR specjaliści w danej dziedzinie

		cyberprzemocy, stalkingu, lobbingu, autoagresji oraz przemocy w rodzinie	
<i>Poznanie zagrożeń chorobami cywilizacyjnymi</i>	<p>1. Zapoznanie uczniów z pojęciem - choroby cywilizacyjne (np. otyłość, nadciśnienie tętnicze, nowotwory, cukrzyca, choroba wieńcowa, depresja, bulimia, anoreksja, AIDS, uzależnienia):</p> <p>a. Uświadomienie uczniom przyczyn i konsekwencji tych chorób</p> <p>b. Wyjaśnienie uczniom, jak ważny dla uniknięcia tych schorzeń jest prawidłowy tryb życia.</p>	<p>1. Przeprowadzanie zajęć z biologii, wdźwr, zajęcia profilaktyczne w ramach zastępstw z udziałem pedagoga szkolnego,</p> <p>2. Zajęcia z wychowawcą.</p> <p>3. Spotkanie na temat prawidłowego odżywiania.</p>	Nauczyciel biologii, wdźwr, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych –doradcy żywienia
<i>Współpraca z lokalnym systemem ds. wychowawczo - profilaktycznych oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</i>	<p>Współpraca z następującymi instytucjami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Sławie, • innymi szkołami • Punktem Konsultacyjnym przy UM w Sławie dla osób uzależnionych i współuzależnionych • Zespołem Interdyscyplinarnym ds. przemocy w rodzinie • Sadem Rejonowym (Sąd Rodzinny) we Wschowie • Urzędem Miejskim w Sławie • Komisariatem Policji w Sławie • Powiatową Komendą Policji we Wschowie • Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Sławie • Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie • Wojewódzkim Ośrodkiem Profilaktyki Uzależnień i Współuzależnień • Satacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Nowej Soli • Ośrodkiem dla osób uzależnionych „Szansa” w Głogowie 		dyrektor, wicedyrektor pedagog szkolny

Kształtowanie aktywnej postawy wobec problemów współczesnego świata

Cel szczegółowy	Zadania do realizacji	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
<i>Uświadomienie zagrożeń ze strony sekt i innych grup nieformalnych</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaznajomienie uczniów z pojęciem – sekta, wyjaśnienie sposobów i motywów jej oddziaływania 2. Uwrażliwienie na niepokojące sygnały, zachowania ze strony nowych "znajomych" 3. Uzmysłowanie konieczności zachowania własnej tożsamości i niezależności 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia religii 2. Zajęcia z wychowawcą 3. Zajęcia z pedagogiem 	Katecheta, pedagog, wychowawca
<i>Walka o ochronę środowiska naturalnego</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie aktywnych postaw w działaniach na rzecz środowiska 2. Kształtowanie nawyku segregacji odpadów. 3. Budowanie świadomości szkodliwości tworzyw sztucznych na życie i zdrowie człowieka. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w akcjach ekologicznych: Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata 2. Konkursy o tematyce ekologicznej i zdrowotnej – olimpiada PCK 3. Realizacja podstawy programowej z zakresu ochrony środowiska – geografia, biologia, chemia 4. Imprezy organizowane przez środowisko lokalne na rzecz ochrony środowiska. 	Wychowawcy, nauczyciele geografii, biologii, chemii, opiekun szkolnego koła PCK, LOP
<i>Kształtowanie postaw proekologicznych</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zrozumienie konieczności zachowań ekologicznych 2. Poznawanie piękna przyrody w regionie, kształtowanie wrażliwości na estetykę otoczenia 3. Poznawanie źródeł energii odnawialnej 4. Zachęcanie do korzystania z tworzyw biodegradowalnych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego 2. Poznawanie fauny i flory na terenie gminy 3. Kształtowanie umiejętności właściwego obcowania z przyrodą podczas wycieczek, wyjść, rajdów 	wychowawcy, nauczyciele biologii, geografii, chemii, nauczyciele przedmiotów zawodowych, opiekun PCK

Zwrócenie uwagi na zagrożenie środowiska naturalnego występujące w otoczeniu ucznia i podejmowanie działań związanych z jego ochroną	1. Uświadomienie konieczności segregacji odpadów w gospodarstwach domowych, z zaakcentowaniem korzyści płynących dla środowiska 2. Poznawanie skutków niewłaściwego odprowadzania ścieków 3. Przekazywanie wiedzy o zaletach korzystania z odnawialnych źródeł energii.	1. Nawiązanie współpracy ze Związkiem Gminnym Ekoprzyszłość 2. Zajęcia z wychowawcą, biologia, chemia, geografia 3. Ustawienie pojemników do odpadów selektywnych.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele biologii, chemii, geografii, przedmiotów zawodowych.

VII. Zajęcia pozalekcyjne

Zajęcia pozalekcyjne pomagają w odkrywaniu i rozwijaniu zainteresowań. Każdy uczeń, zgodnie z predyspozycjami i talentem, może pogłębiać zainteresowania, zdobywać nowe umiejętności lub pożytecznie spędzać czas wolny. W zależności od zainteresowań uczniów prowadzone są różnorodne zajęcia pozalekcyjne:

1. Koła zainteresowań
2. Zajęcia wyrównawcze
3. Zajęcia przygotowujące do matury
4. Zajęcia przygotowujące do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe
5. Samorząd Uczniowski
6. Wyjazdy do teatrów .
7. Wyjazdy do kina
8. Wycieczki dydaktyczne

9. Biwaki
10. Imprezy klasowe

VIII. Kalendarz cyklicznych imprez i uroczystości szkolnych

Realizacja zadań wychowawczych odbywa się również poprzez organizację i realizację uroczystości szkolnych oraz udział w imprezach pozaszkolnych:

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.
2. Dzień Komisji Edukacji Narodowej.
3. Święto patrona szkoły ze ślubowaniem klas mundurowych.
4. Święto Odzyskania Niepodległości.
5. Jasełka, wigilie klasowe.
6. Połowinki, Studniówka,
7. Walentynki.
8. Dzień Drzwi Otwartych Szkoły
9. Festiwal Nauki we Wrocławiu
10. Spotkania maturzystów z przedstawicielami uczelni wyższych
11. Pożegnanie maturzystów i absolwentów klas zawodowych
12. Dzień Dziecka i Święto Sportu.
13. Wycieczka dla najlepszych uczniów
14. Uroczyste zakończenie roku szkolnego.
15. Akcje honorowego krwiodawstwa
16. Wykłady profesorów z wyższych uczelni
17. Spotkania z ludźmi sztuki
18. Przegląd kulturalny szkół w Sławie
19. Prezentacja prac uczniów i ich dorobku artystycznego.
20. Ćwiczenia ewakuacyjne.
21. Spotkanie z przedstawicielami prawa.

IX. Realizatorzy programu i ich działania

Bezwzględne pierwszeństwo w wychowaniu i opiece przyznajemy rodzinie, ale jako szkoła zamierzamy wspierać wysiłki rodziców stwarzając uczniom możliwość kształtowania pozytywnych postaw osobowych i społecznych. Pragniemy dostarczyć naszym wychowankom pozytywnych wzorców wychowawczych, umożliwiając im jednocześnie poszukiwanie własnych rozwiązań i pożądaných wartości.

Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, winni zmierzać do tego, aby uczniowie w szczególności:

- znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego,
- rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
- mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie,
- stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i odpowiedzialność za innych, wolność własną z wolnością innych,
- poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
- uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowali się do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych,
- przygotowali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość ciągłego doskonalenia

Wychowawcy opracowując tematykę zajęć z wychowawcą w kolejnych latach, uwzględniają cele szczegółowe i zadania do realizacji ujęte w programie wychowawczym szkoły.

X. Współpraca z rodzicami

Stałe współdziałanie rodziców z wychowawcami, nauczycielami i dyrektorem zapewnia właściwą realizację zamierzeń wychowawczych. Nasza szkoła oferuje rodzicom możliwość włączania się w jej życie poprzez działanie w zespołach klasowych i Radzie Rodziców. Rodzice naszych uczniów uczestniczą w wychowawczych zadaniach szkoły współtworząc program wychowawczo - profilaktyczny, poznając program kształcenia, wychowania i opieki oraz współdecydują o imprezach klasowych, wycieczkach czy biwakach. Rodzice mają zapewnioną możliwość kontaktowania się z nauczycielami w czasie zebrań klasowych lub w razie konieczności w trakcie spotkań indywidualnych z

wychowawcą. W rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych wsparciem służy rodzicom pedagog szkolny. Szkoła oczekuje, aby rodzice inspirowali uczniów do aktywnego uczestnictwa w jej życiu, wspierali wychowawcę, nauczycieli i dyrektora szkoły w ich działaniach wychowawczo - profilaktycznych.

XI. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

W celu wspierania procesu wychowawczego uczniów szkoła współpracuje z:

1. Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Sławie
2. Komendą Powiatową Policji we Wschowie
3. Komisariatem Policji w Sławie
4. Ośrodkiem Pomocy Społecznej
5. Urzędem Miejskim w Sławie
6. Pełnomocnikiem Burmistrza ds. uzależnień i przemocy w rodzinie
7. Sławskim Centrum Kultury i Wypoczynku
8. Biblioteką Miejską w Sławie
9. Szkołami w gminie Sława i powiecie Wschowa
10. Parafią św. Michała Archanioła w Sławie
11. Zespołem parafialnym "Caritas"
12. Lubuskim Oddziałem Okręgowym PCK w Zielonej Górze
13. WOPR i OSP w Sławie
14. Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie we Wschowie
15. 5. Lubuskim Pułkiem Artylerii w Sulechowie
16. Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną W Nowej Soli.

XII. Postanowienia końcowe

1. Załącznikami do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego są:

- **Tematyka proponowanych godzin wychowawczych dla poszczególnych klas**
 - **Karta wdrożenia działań wychowawczo- profilaktycznych**
 - **Karta Oceny Zachowania Ucznia**
2. Ewaluacja funkcjonowania programu wychowawczo - profilaktycznego przeprowadzana zostanie po roku od wprowadzenia, a następnie co dwa lata. Pomiaru badania funkcjonowania programu dokonuje zespół nauczycieli, którego skład ustala Rada Pedagogiczna.
 3. Zmiany w niniejszym programie mogą być dokonane w porozumieniu z Radą Pedagogiczną

Program uchwalila Rada Rodziców w dniu 26.02.2020 r.

Program wychowawczo - profilaktyczny obowiazuje od 27.02.2020 r.