



Program Wychowawczo-Profilaktyczny

*Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych
im. Dezyderego Chłapowskiego
w Sławie*

Sława 1 września 2017 r.

I. Podstawy prawne

Podstawą tworzenia szkolnego programu wychowawczego są :

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991r. (z późniejszymi zmianami).
3. Ustawa Karta Nauczyciela z 26 stycznia 1982 r. (z późniejszymi zmianami)
4. Ustawa Prawo oświatowe z 14 grudnia 2016 r.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U z 2012 r., poz. 977).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty i działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r., poz. 1249)
7. Konwencja o Prawach Dziecka.
8. Statut Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Sławie

II. Wstęp

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Sławie jest szkołą bezpieczną i przyjazną dla uczniów i ich rodziców. Ważna jest dla nas życzliwa atmosfera, partnerstwo we współpracy, wzajemny szacunek, respektowanie zasad demokracji oraz dbałość o bezpieczeństwo uczniów. Kształtujemy w uczniach postawy, które sprzyjają ich wszechstronnemu rozwojowi. Indywidualne podejście do ucznia oraz wspieranie jego Rozwoju, pozwala z jednej strony odkrywać i realizować uczniowskie pasje, z drugiej wyrównywać szanse edukacyjne. Zwiększamy

skuteczność działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska na terenie szkoły.

Gwarantujemy wysoki poziom nauczania, pozwalający dobrze przygotować naszego absolwenta do dalszych etapów kształcenia. Zapewniamy bogatą ofertę zajęć dodatkowych.

Doskonaląc się zawodowo, zdobywamy nowoczesną wiedzę i doświadczenie, gwarantujące osiągnięcie wytyczonych celów.

Głównym celem naszej pracy jest wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze: psychiczny, społeczny, duchowy i fizyczny. Dostrzegamy problemy wychowawcze i dydaktyczne naszych uczniów, dlatego we współpracy z rodzicami poszukujemy rozwiązań satysfakcjonujących wszystkich członków szkolnej społeczności. Współpracujemy w tym zakresie z instytucjami oświatowymi, wychowawczymi i kulturalnymi.

Nowoczesna baza dydaktyczna i sportowa zapewnia odpowiednie warunki do realizacji przyjętych zadań szkoły

III. Założenia ogólne programu

Program wychowawczo - profilaktyczny zawiera opis zadań wychowawczo - profilaktycznych, których realizacji podejmuje się Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Sławie.

Opracowany został przez zespół nauczycieli oraz Radę Rodziców, po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów i oczekiwań rodziców.

Członkowie społeczności szkolnej znają założenia programu i zgodnie go realizują, ponosząc współodpowiedzialność za efekty jego realizacji.

Wszyscy pracownicy szkoły, własnym przykładem i konsekwencją we wdrażaniu programowych zapisów, wspomagają się w realizacji celów i rozwiązywaniu problemów.

Ewaluacja i modernizacja programu wychowawczo - profilaktycznego przeprowadzona została na podstawie:

- analizy Szkolnego Programu Profilaktyki
- analizy kart wdrożenia Programu Wychowawczego w roku szkolnym 2015/16 i Szkolnego Programu Profilaktyki
- opinii nauczycieli, uczniów i rodziców zebranych przez pedagoga szkolnego

IV. Misja szkoły i model absolwenta

Misją szkoły jest aktywne i profesjonalne współdziałanie z rodzicami uczniów w procesie wychowawczym. Dążymy do wychowania młodzieży tolerancyjnej, otwartej na świat i zdobywanie wiedzy. Kształtujemy w uczniach poszanowanie ojczystej tradycji i kultury. Uczymy szacunku do innych kultur, religii oraz światopoglądów. Zachęcamy do podejmowania przemyślanych decyzji i trafnych wyborów związanych z kolejnymi etapami edukacyjnymi.

Zwracamy szczególną uwagę na przygotowanie uczniów do właściwego odbioru mediów i prawidłowego wykorzystywania ich w życiu .

Dążymy do kształtowania modelu absolwenta, który będzie kierował się w życiu: uczciwością wobec siebie i otoczenia, brakiem uprzedzeń i otwartością, wiarygodnością i odpowiedzialnością za swoje życie i zdrowie oraz bezpieczeństwo innych,

Cechuje go wytrwałość i poczucie własnej wartości oraz tolerancja i poszanowanie godności drugiego człowieka. Charakteryzuje go ciekawość poznawcza oraz otwartość na samodoskonalenie poprzez ustawiczne kształcenie. W życiu dorosłym jest kreatywny i przedsiębiorczy w podejmowanych działaniach, uczestniczy w życiu kulturalnym, jest świadomym odbiorcą i użytkownikiem mediów, podejmuje samodzielne inicjatywy oraz potrafi pracować w zespole, realizując wspólne projekty i zadania. Wyróżnia się wysoką kulturą osobistą.

V. Główne cele programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły

- **Wychowanie do współżycia w społeczeństwie i przygotowanie do pełnienia ról społecznych**
- **Wychowanie w duchu patriotyzmu, poszanowania tradycji narodowej, regionalnej i europejskiej**
- **Wychowanie w duchu tolerancji i zrozumienia dla innych osób, tradycji, religii i kultur**
- **Przygotowanie do pełnienia obowiązków rodzinnych, zawodowych i obywatelskich**
- **Promowanie zdrowego stylu życia i bezpieczeństwa**
- **Kształtowanie aktywnej postawy wobec problemów współczesnego świata**

VI. Plan działań wychowawczo - profilaktycznych

Wychowanie do współżycia w społeczeństwie i przygotowanie do pełnienia ról społecznych

Cel szczegółowy	Zadania do realizacji	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
<i>Kształtowanie pożądanых postaw i wartości prospołecznych</i>	1. Poznanie i respektowanie obowiązującego prawa wewnątrzszkolnego 2. Kształtowanie postaw: odpowiedzialności, sumienności, otwartości, tolerancji 3. Rozwijanie u uczniów odpowiedzialności za własny wszechstronny rozwój 4. Zaangażowanie w ciągłą, sumienną pracę nad sobą 5. Budowanie postawy asertywnej 6. Wdrażanie uczniów do samorządności i pracy	1. Zapoznanie z dokumentacją wewnątrzszkolną podczas zajęć z wychowawcą, zebrań z rodzicami, zamieszczenie dokumentacji na stronie internetowej szkoły. 2. Zajęcia edukacyjne – wos, wdzwr 3. Działania profilaktyczne wynikające z potrzeb szkoły. 4. Zajęcia z wychowawcą, opiekunem szkolnego koła Caritas, pedagogiem,	Wychowawcy, Pedagog szkolny, opiekun SU, opiekun szkolnego koła Caritas, opiekun wolontariuszy, pracownicy PPP

	<p>na rzecz innych (wolontariat)</p> <p>7. Wyrabianie odporności na negatywne wpływy środowiskowe.</p> <p>8. Inicjowanie i uczestnictwo w różnorodnych działaniach edukacyjnych, kulturalnych, szkolnych i środowiskowych</p> <p>9. Pomoc uczniom w rozpoznawaniu i rozwijaniu swoich zdolności i zainteresowań</p>	<p>psychologiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (PPP) w Sławie</p> <p>5. Programy profilaktyczne, filmy edukacyjne, spektakle, imprezy sportowe</p> <p>6. Udział w imprezach szkolnych i środowiskowych</p> <p>7. Projekty i wyjazdy edukacyjne</p>	
<p><i>Stymulowanie i podejmowanie działań służących rozwojowi umiejętności skutecznego komunikowania się i integracji zespołu klasowego</i></p>	<p>1. Kształtowanie relacji interpersonalnych, zasad współżycia w zespole klasowym, w środowisku szkolnym</p> <p>2. Ukazywanie i kształcenie postaw asertywnych w różnych sytuacjach życiowych</p> <p>3. Tworzenie więzi międzyludzkich i współpracy zespołowej podczas realizacji zadań</p> <p>4. Prezentacja własnych zdolności, zainteresowań i osiągnięć na forum klasy i szkoły</p>	<p>1. Wyjazdy integracyjne, edukacyjne, wycieczki krajoznawczo – turystyczne.</p> <p>2. Uroczystości i imprezy klasowe</p> <p>3. Spotkania z zaproszonymi gośćmi</p> <p>4. Konkursy szkolne i pozaszkolne</p> <p>5. Gazetki szkolne; apele szkolne; strona internetowa szkoły</p>	<p>Wychowawcy; nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych; bibliotekarz</p>
<p><i>Wspieranie rozwoju uczniów w osiągnięciu sukcesu edukacyjnego:</i> <i>a) Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych</i> <i>b) praca z uczniem z trudnościami w nauce</i> <i>c) praca z uczniem zagrożonym demoralizacją i wykluczeniem społecznym</i></p>	<p>1. Motywowanie uczniów do nauki</p> <p>2. Indywidualizacja pracy na lekcjach</p> <p>3. Zapoznanie z technikami efektywnego uczenia się</p> <p>4. Wyrabianie nawyku systematycznej pracy z dostępnymi źródłami</p> <p>5. Kształtowanie umiejętności samokształcenia</p> <p>6. Zachęcanie do korzystania z różnorodnej oferty zajęć pozalekcyjnych i wyrównawczych</p>	<p>1. Karta dostosowania zajęć edukacyjnych</p> <p>2. Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny</p> <p>3. Zajęcia wyrównawcze lub specjalistyczne w ramach pomocy pedagogiczno-psychologicznej</p> <p>4. Zajęcia z elementami socjoterapii dla uczniów zagrożonych demoralizacją</p> <p>5. Kółka zainteresowań</p>	<p>Pedagog, wychowawcy, nauczyciele</p>

<p><i>Wdrażanie ucznia do funkcjonowania w środowisku lokalnym</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowanie współpracy z rodzicami w celu podnoszenia efektywności pracy szkoły 2. Poszerzanie wiedzy z zakresu historii szkoły i środowiska lokalnego oraz własnego regionu 3. Poznawanie instytucji, urzędów działających w środowisku lokalnym 4. Kształtowanie postawy obywatelskiej i zaangażowanej na rzecz osób potrzebujących 5. Uczestnictwo w imprezach, konkursach organizowanych przez instytucje lokalne 6. Uczestnictwo w promocji szkoły 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wycieczki piesze i rowerowe po gminie, lekcje w terenie, projekty edukacyjne 2. Zebrania z rodzicami; spotkania Rady Rodziców; wspólne projekty 3. Zajęcia pozalekcyjne 4. Wycieczki przedmiotowe 5. Lekcje wos, wolontariat, akcje Caritas 6. Konkursy przedmiotowe i artystyczne 7. Organizacja Dnia Drzwi Otwartych Szkoły 8. Promocja szkoły w środowisku lokalnym 	<p>Dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie szkolnych kół PCK i Caritas, zespół do spraw promocji szkoły</p>
<p><i>Rozwijanie docieklivosti poznawczej ucznia</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie krytycznego podejścia do świata 2. Wyrabianie umiejętności dyskusowania i prezentowania własnego zdania 3. Zachęcanie uczniów do udziału w różnorodnych wydarzeniach kulturalnych 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjazdy do teatrów, opery, kina 2. Udział w różnego rodzaju wystawach, wykładach 3. Prowadzenie zajęć dydaktycznych metodami aktywizującymi 	<p>Nauczyciele, wychowawcy</p>

Wychowanie w duchu patriotyzmu, poszanowania tradycji narodowej, regionalnej i europejskiej

Cel szczegółowy	Zadania do realizacji	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p><i>Kształtowanie szacunku do tradycji ze szczególnym uwzględnieniem ceremoniału szkolnego, jako niezbędnego czynnika w rozwijaniu poczucia ciągłości historycznej</i></p>	<p>1. Udział i przygotowywanie apeli z okazji uroczystości szkolnych, środowiskowych oraz świąt narodowych 2. Rozwijanie i pielęgnowanie tradycji i ceremoniału szkolnego 3. Poznawanie i wyrabianie szacunku do dziedzictwa narodowego i symboli narodowych 4. Kształtowanie postawy patriotycznej</p>	<p>1. Akademie, uroczystości szkolne i środowiskowe 2. Ślubowanie klas pierwszych 3. Projekty szkolne 4. Obchody Dnia Patrona 5. Wycieczka do miejsc związanych z życiem i działalnością patrona szkoły 6. Pożegnanie absolwentów 7. Udział w uroczystościach gminnych z okazji wybuchu i zakończenia II wojny światowej, Święta Niepodległości itp. 8. Działania związane z bieżącymi wydarzeniami na skalę lokalną, krajową i europejską</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, opiekun SU,</p>
<p><i>Kształtowanie postawy szacunku dla dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy</i></p>	<p>1. Pogłębianie wiedzy na temat zasad funkcjonowania zjednoczonej Europy 2. Wyrabianie szacunku dla symboli Unii Europejskiej 3. Poznawanie obyczajów, kultury i historii państw, których języków uczniowie uczą się w szkole</p>	<p>1. Zajęcia edukacyjne, koła zainteresowań 2. Udział w projektach szkolnych i pozaszkolnych 3. Przygotowanie i przeprowadzenie gminnego konkursu „Na językach” 4. Wycieczki do krajów sąsiedzkich</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy</p>

Wychowanie w duchu tolerancji i zrozumienia dla innych osób, tradycji, religii i kultur

Cel szczegółowy	Zadania do realizacji	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p><i>Kształtowanie i rozwijanie w uczniach tolerancji i szacunku w stosunku do innych ludzi</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowanie tożsamości społecznej i indywidualnej 2. Kształtowanie postaw tolerancji, otwartości i ciekawości wobec cudzoziemców i wyznawców innych religii 3. Przeciwdziałanie uprzedzeniom społecznym 4. Wyzwalanie gotowości do niesienia pomocy potrzebującym 5. Wyrabianie szacunku dla pracy własnej i innych 6. Propagowanie idei tolerancji w stosunku do osób niepełnosprawnych intelektualnie, fizycznie. 7. Kształtowanie postawy tolerancji wobec cudzoziemców pracujących na terenie gminy Sława. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia psychoedukacyjne z udziałem pedagoga szkolnego i psychologa z PPP 2. Zajęcia z wychowawcą 3. Lekcje wdźw, religii, etyki 4. Spotkania z ciekawymi ludźmi 5. Aktywny udział w akcjach charytatywnych 6. Udział w Paraolimpiadzie Lubuskiej 7. Udział w imprezach szkolnych i klasowych. 8. Spotkania z cudzoziemcami w szkole. 	<p>Pedagog, wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie szkolnego koła Caritas i PCK, opiekun innowacji pedagogicznej – ratownictwo wodne</p> <p>n-l j. polskiego U. Drożdżyńska</p> <p>n-le j. obcych</p>
<p><i>Promowanie pozytywnych postaw i zachowań wśród uczniów</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych 2. Propagowanie idei wolontariatu 4. Kształtowanie odpowiedzialności za młodsze dzieci (przedszkolaków i uczniów szkoły podstawowej) poprzez organizowanie imprez sportowych oraz edukacyjnych 5. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania 6. Kształtowanie umiejętności współzycia w grupie, społeczeństwie i rodzinie zgodnie z 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w WOŚP 2. Góra Grosza 3. Akcja „Uczniowie ZSP czytają dzieciom” 4. Akcje Caritasu np. „Rodzina rodzinie” 5. Współorganizacja zawodów z zakresu udzielania pierwszej pomocy 6. Zajęcia edukacyjne z zakresu udzielania pierwszej pomocy dla przedszkolaków i uczniów szkoły 	<p>Wychowawcy, opiekunowie szkolnych kół Caritas, opiekun SU, nauczyciele wychowania fizycznego, bibliotekarz</p>

	obowiązującymi normami i regułami	podstawowej, przygotowane przez ratowników z klasy licealnej	
--	-----------------------------------	--	--

Przygotowanie do pełnienia obowiązków rodzinnych, zawodowych i obywatelskich

Cel szczegółowy	Zadania do realizacji	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
<i>Upowszechnianie wartości związanych z rodziną</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadomienie wagi rodziny w życiu człowieka 2. Przygotowanie do pełnienia określonych ról w rodzinie oraz zapoznanie z prawami i obowiązkami członków rodziny 3. Kształtowanie pozytywnego stosunku do własnej płciowości 4. Poszanowanie życia, miłości, przyjaźni i małżeństwa 5. Kształtowanie dojrzałości psychofizycznej, uczenie podejmowania odpowiedzialnych decyzji 6. Kształtowanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i problemów 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia wdźwr 2. Zajęcia z wychowawcą 3. Zajęcia z pedagogiem 3. Lekcje religii 4. Lekcje biologii 5. Spotkania z pielęgniarką 	Pedagog, wychowawcy, katecheta, nauczyciel biologii, nauczyciel wdźwr
<i>Kultywowanie obyczajów i tradycji rodzinnych</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie tradycji rodzinnych 2. Uświadomienie wartości płynących z tradycji rodzinnych 3. Wykształcenie postawy szacunku dla tradycji własnych i innych osób 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia z wychowawcą 2. Wigilia klasowa i Jasełka szkolne 3. Zajęcia z pedagogiem 4. Lekcje religii 5. Lekcje etyki 	Wychowawca, pedagog, katecheta, nauczyciel etyki
<i>Ukierunkowanie uczniów w wyborze dalszej drogi kształcenia</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie zdolności i predyspozycji ucznia 2. Planowanie ścieżki własnego rozwoju ucznia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia edukacyjne, koła przedmiotowe i artystyczne 2. Zapoznanie z ofertą rynku pracy 	Wychowawca, nauczyciele, pedagog, doradca zawodowy,

<p><i>i planowania przyszłej ścieżki zawodowej</i></p>	<p>3. Wdrażanie uczniów do pełnienia ról społecznych 4. Przygotowanie do wejścia na rynek pracy – pomoc w przygotowaniu dokumentów aplikacyjnych lub w wyborze szkoły wyższej</p>	<p>3. Pomoc w wyszukiwaniu odpowiednich firm umożliwiających odbycie praktyk zawodowych 4. Udział w Ogólnopolskim Dniu Przedsiębiorczości, Dniach Kariery i innych tego typu akcjach 5. Lekcje podstaw przedsiębiorczości 6. Zajęcia zawodoznawcze dla uczniów klas licealnych 7. Spotkania maturzystów z przedstawicielami uczelni wyższych 8. Współpraca z PWSZ w Sulechowie – udział w wykładach oraz organizacja zajęć praktycznych 9. Zajęcia proponowane i organizowane przez PPP w Sławie</p>	<p>kierownik warsztatów szkolnych, nauczyciel podstaw przedsiębiorczości</p>
<p><i>Kształtowanie postawy obywatelskiej</i></p>	<p>1. Wpajanie uczniom postawy obywatelskiej 2. Uświadomienie praw i obowiązków obywatelskich 3. Propagowanie działalności obywatelskiej wśród młodych ludzi 4. Wykształcenie odpowiedzialności obywatelskiej m.in. przez zachęcanie do udziału w wyborach samorządowych i ogólnopolskich 5. Rozwijanie szacunku i miłości do naszej "małej ojczyzny" 6. Inspirowanie Samorządu Uczniowskiego do aktywnej działalności na terenie szkoły</p>	<p>1. Zajęcia z wiedzy o społeczeństwie, historii i geografii 2. Wybory do Samorządu Uczniowskiego 3. Opieka nad działalnością Samorządu Uczniowskiego 4. Zajęcia z pedagogiem 5. Wycieczki rowerowe i piesze do ciekawych miejsc w okolicy 6. Udział w różnorodnych akcjach charytatywnych: PCK, Caritas itp.</p>	<p>Nauczyciele wos, historii i geografii, wychowawcy, opiekun SU, pedagog, opiekunowie szkolnych kół PCK, Caritas</p>

Promowanie zdrowego stylu życia i bezpieczeństwa

Cel szczegółowy	Zadania do realizacji	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p><i>Podjęcie działań służących podniesieniu bezpieczeństwa w szkole i poza nią</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie współpracy szkoły z różnymi instytucjami, których zadaniem jest troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo (m.in. policja, straż miejska, pełnomocnik Burmistrza ds. uzależnień i współuzależnień, Ośrodek Pomocy Społecznej) 2. Diagnozowanie sytuacji szkolnej uczniów oraz badania pod kątem zagrożenia niedostosowaniem społecznym. 3. Kontrola zachowań ryzykownych i rozpoznawanie sytuacji rodzinnej oraz środowiskowej uczniów. 4. Podniesienie poziomu bezpieczeństwa w szkole 5. Przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej 6. Budowanie współpracy z rodzicami w celu zwiększenia bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizowanie tematyki dotyczącej bezpieczeństwa na zajęciach z wychowawcą, lekcjach wychowania fizycznego (edukacja zdrowotna), edukacji dla bezpieczeństwa 2. Organizowanie prelekcji ,spotkań młodzieży i rodziców z przedstawicielami służb publicznych. 3. Udział w imprezach środowiskowych 4. Monitoring środowiska szkolnego (obserwacja uczniów, analiza dzienników lekcyjnych) 5. Wywiady środowiskowe dot. sytuacji rodzinnej i środowiskowej uczniów 	<p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, pracownicy administracji i obsługi</p>
<p><i>Doskonalenie i kształtowanie zdrowej osobowości pod względem emocjonalnym, psychicznym i fizycznym?</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie uczniów do dalszej drogi edukacyjnej. 2. Otoczenie opieką i wsparciem uczniów z dysfunkcjami 3. Zachęcanie uczniów do udziału w różnego rodzaju zawodach sportowych na różnych szczeblach, 4. Promowanie zasad współpracy oraz zdrowego współzawodnictwa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie zajęć integracyjno – adaptacyjnych dla uczniów klas I, 2. Przeprowadzenie zajęć zawodoznawczych w klasach maturalnych związanych z wyborem dalszej drogi edukacyjnej 3. Przeprowadzenie godzin wychowawczych oraz zajęć z pedagogiem na temat : tolerancji, asertywności, 	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego, biologii, wdźwr, pedagog</p>

	<p>5. Współpraca z instytucjami kulturalnymi</p> <p>6. Współdział uczniów w tworzeniu i nowelizacji prawa szkolnego</p>	<p>akceptacji siebie i świata</p> <p>4. Zajęcia dla uczniów z dysfunkcjami w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>5. Sportowe zajęcia pozalekcyjne</p> <p>6. Udział w zawodach sportowych szkolnych i wyższych szczebli</p> <p>7. Dzień Sportu Szkolnego</p> <p>8. Wycieczka szkolna dla najlepszych uczniów</p> <p>9. Imprezy klasowe, np. rajdy rowerowe, wyjazdy na basen, lodowisko itp.</p>	
<p><i>Promowanie zdrowego stylu życia i podnoszenie świadomości uczniów na temat różnych aspektów zdrowia oraz wpływu środowiska na zdrowie człowieka</i></p>	<p>1. Wdrażanie do prowadzenia zdrowego i higienicznego trybu życia</p> <p>2. Dbanie o higienę pracy ucznia w szkole</p> <p>3. Wdrażanie do aktywnych form wypoczynku</p> <p>4. Uwrażliwienie młodzieży na potrzebę dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo</p> <p>5. Kształtowanie umiejętności racjonalnego korzystania z urządzeń mobilnych, Internetu</p> <p>6. Propagowanie idei honorowego krwiodawstwa</p> <p>7. Rozpoznawanie i zaspokajanie potrzeb psychicznych uczniów</p> <p>8. Nawiązanie współpracy ze specjalistami z zakresu terapii uzależnień, organizacjami działającymi na rzecz pracy z uczniami zagrożonymi patologiami społecznymi</p>	<p>1. Zajęcia w klasach na temat zdrowego i higienicznego trybu życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na lekcjach biologii i zajęciach z wychowawcą na temat zaburzeń odżywiania (m.in. anoreksja, bulimia), - zorganizowanie spotkań ze specjalistą na temat właściwego odżywiania. <p>2. Spotkania z pielęgniarką szkolną</p> <p>3. Zajęcia wdźw</p> <p>4. Imprezy szkolne i środowiskowe związane z profilaktyką zdrowego stylu życia np. profilaktyka raka piersi, dzień bez papierosa, dzień bez telefonu komórkowego, światowy dzień AIDS</p> <p>5. Konkursy, wystawy</p> <p>6. Spotkania z przedstawicielami m.in.: policji, poradni pedagogiczno-psychologicznej</p> <p>7. Akcje krwiodawstwa, zbiórka żywności</p>	<p>Pedagog, wychowawcy, opiekun szkolnego koła PCK, Nauczyciele przedmiotów zawodowych (dietetyka)</p>

		8. Realizacja programów z zakresu profilaktyki uzależnień przy współpracy lokalnych instytucji świadczących pomoc wychowawczo - profilaktyczną	
<i>Podnoszenie świadomości uczniów na temat mechanizmów i skutków uzależnień</i>	<p>1. Dostarczanie informacji o mechanizmach i skutkach zagrożeń w następstwie uzależnień (narkotyki, dopalacze, alkohol, palenie papierosów, uzależnienia behawioralne).</p> <p>2. Ćwiczenie umiejętności związanych z odmawianiem i dokonywaniem wyboru w sytuacjach skłaniających do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - picia alkoholu, - przyjmowania środków odurzających i psychoaktywnych - palenia papierosów, - uzależnień behawioralnych, - przynależności do subkultur(sekt). 	<p>1. Przekazywanie wiedzy na lekcjach na temat bezpośrednich i odległych skutków używania środków psychoaktywnych oraz ich wpływu na organizm człowieka</p> <p>2. Przekazywanie wiedzy na temat zagrożenia i szkodliwości zatrucia dopalaczami</p> <p>3. Przekazywanie wiedzy na temat mechanizmów uzależnień behawioralnych</p>	Wychowawcy, pedagog wychowania fizycznego, wychowawcy
<i>Doskonalenie umiejętności radzenia sobie z przemocą i agresją.</i>	<p>1. Dostarczanie informacji o na temat zjawiska przemocy, mechanizmach i skutkach zagrożeń.</p> <p>2. Uczenie umiejętności radzenia sobie z różnymi formami przemocy.</p>	<p>1. Przeprowadzenie zajęć z psychologiem PPP i pedagogiem szkolnym dotyczących problemu przemocy i agresji,</p> <p>2. Przeprowadzenie zajęć z psychologiem PPP i pedagogiem szkolnym na temat jak <i>Radzić sobie z przemocą i agresją.</i></p> <p>3. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych oraz zajęć w ramach WdŻwR na temat cyberprzemocy, stalkingu i mobbingu</p>	Psycholog PPP Przewodniczący Gminnego Zespołu ds. Przemocy w Rodzinie, Wychowawcy pedagog szkolny/ n-l WdŻwR

<p><i>Poznanie zagrożeń chorobami cywilizacyjnymi</i></p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z pojęciem - choroby cywilizacyjne (np. otyłość, nadciśnienie tętnicze, nowotwory, cukrzyca, choroba wieńcowa, depresja, bulimia, anoreksja, AIDS,):</p> <p>a. Uświadomienie uczniom przyczyn i konsekwencji tych chorób</p> <p>b. Wyjaśnienie uczniom, jak ważny dla uniknięcia tych schorzeń jest prawidłowy tryb życia.</p>	<p>1. Przeprowadzanie zajęć z biologii, wdźwzr, zajęcia profilaktyczne w ramach zastępstw z udziałem pedagoga szkolnego,</p> <p>2. Zajęcia z wychowawcą.</p> <p>3. Spotkanie na temat prawidłowego odżywiania.</p>	<p>Nauczyciel biologii, wdźwzr, wychowawca</p> <p>Nauczyciele przedmiotów zawodowych (dietetyka)</p>
<p><i>Współpraca z lokalnym systemem ds. wychowawczo - profilaktycznych oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</i></p>	<p>Współpraca z następującymi instytucjami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Sławie, • innymi szkołami • Punktem Konsultacyjnym przy UM w Sławie dla osób uzależnionych i współuzależnionych • Zespołem Interdyscyplinarnym ds. przemocy w rodzinie • Sadem Rejonowym (Sąd Rodzinny) we Wschowie • Urzędem Miejskim w Sławie • Komisariatem Policji w Sławie • Powiatową Komendą Policji we Wschowie • Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Sławie • Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie • Wojewódzkim Ośrodkiem Profilaktyki Uzależnień i Współuzależnień 	<p>dyrektor,</p> <p>wicedyrektor</p> <p>pedagog szkolny</p>	

Kształtowanie aktywnej postawy wobec problemów współczesnego świata

Cel szczegółowy	Zadania do realizacji	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
<i>Uświadomienie zagrożeń ze strony sekt i innych grup nieformalnych</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaznajomienie uczniów z pojęciem – sekta, wyjaśnienie sposobów i motywów jej oddziaływania 2. Uwrażliwienie na niepokojące sygnały, zachowania ze strony nowych "znajomych" 3. Uzmysłowanie konieczności zachowania własnej tożsamości i niezależności 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia religii 2. Zajęcia z wychowawcą 3. Zajęcia z pedagogiem 	Katecheta, pedagog, wychowawca
<i>Walka o ochronę środowiska naturalnego</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie aktywnych postaw w działaniach na rzecz środowiska 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w akcjach ekologicznych: Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata 2. Konkursy o tematyce ekologicznej i zdrowotnej 3. Realizacja podstawy programowej z zakresu ochrony środowiska – geografia, biologia, chemia 4. Imprezy organizowane przez szkolne i gminne koło LOP 	Wychowawcy, nauczyciele geografii, biologii, chemii, opiekun szkolnego koła LOP
<i>Kształtowanie postaw proekologicznych</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zrozumienie konieczności zachowań ekologicznych 2. Poznawanie piękna przyrody w regionie, kształtowanie wrażliwości na estetykę otoczenia 3. Poznawanie źródeł energii odnawialnej 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego 2. Poznawanie fauny i flory na terenie gminy 3. Kształtowanie umiejętności właściwego obcowania z przyrodą podczas wycieczek, wyjść, rajdów 	Wychowawcy, nauczyciele biologii, geografii, chemii
<i>Zwrócenie uwagi na</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadomienie konieczności segregacji 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nawiązanie współpracy ze Związkiem 	Dyrektor, wychowawcy

<i>zagrożenie środowiska naturalnego występujące w otoczeniu ucznia i podejmowanie działań związanych z jego ochroną</i>	odpadów w gospodarstwach domowych, z zaakcentowaniem korzyści płynących dla środowiska 2. Poznawanie skutków niewłaściwego odprowadzania ścieków	Gminnym Ekoprzyszłość 2. Zajęcia z wychowawcą, biologia, chemia, geografia 3. Ustawienie pojemników do odpadów selektywnych.	nauczyciele biologii, chemii i geografii
---	---	--	--

VII. Zajęcia pozalekcyjne

Zajęcia pozalekcyjne pomagają w odkrywaniu i rozwijaniu zainteresowań. Każdy uczeń, zgodnie z predyspozycjami i talentem, może pogłębiać zainteresowania, zdobywać nowe umiejętności lub pożytecznie spędzać czas wolny. W zależności od zainteresowań uczniów prowadzone są różnorodne zajęcia pozalekcyjne:

1. Koła zainteresowań
2. Zajęcia wyrównawcze
3. Zajęcia przygotowujące do matury
4. Zajęcia przygotowujące do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe
5. Samorząd Uczniowski
6. Wyjazdy do teatrów .
7. Wyjazdy do kina
8. Wycieczki dydaktyczne
9. Biwaki
10. Imprezy klasowe

VIII. Kalendarz cyklicznych imprez i uroczystości szkolnych

Realizacja zadań wychowawczych odbywa się również poprzez organizację i realizację uroczystości szkolnych oraz udział w imprezach pozaszkolnych:

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.
2. Dzień Komisji Edukacji Narodowej.
3. Święto patrona szkoły.
4. Święto Odzyskania Niepodległości.
5. Jasełka, wigilie klasowe.
6. Połowinki, Studniówka,
7. Walentynki.
8. Dzień Drzwi Otwartych Szkoły
9. Festiwal Nauki we Wrocławiu
10. Spotkania maturzystów z przedstawicielami uczelni wyższych
11. Pożegnanie maturzystów i absolwentów klas zawodowych
12. Dzień Dziecka i Święto Sportu.
13. Wycieczka dla najlepszych uczniów
14. Uroczyste zakończenie roku szkolnego.
15. Akcje honorowego krwiodawstwa
16. Wykłady profesorów z wyższych uczelni
17. Spotkania z ludźmi sztuki
18. Przegląd kulturalny szkół w Sławie
19. Prezentacja prac uczniów i ich dorobku artystycznego.

IX. Realizatorzy programu i ich działania

Bezwzględne pierwszeństwo w wychowaniu i opiece przyznajemy rodzinie, ale jako szkoła zamierzamy wspierać wysiłki rodziców stwarzając uczniom możliwość kształtowania pozytywnych postaw osobowych i społecznych. Pragniemy dostarczyć naszym wychowankom pozytywnych wzorców wychowawczych, umożliwiając im jednocześnie poszukiwanie własnych rozwiązań i pożądaných wartości.

Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, winni zmierzać do tego, aby uczniowie w szczególności:

- znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego,
- rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
- mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie,
- stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i odpowiedzialność za innych, wolność własną z wolnością innych,
- poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
- uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowali się do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych,
- przygotowali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość ciągłego doskonalenia

Wychowawcy opracowując tematykę zajęć z wychowawcą w kolejnych latach, uwzględniają cele szczegółowe i zadania do realizacji ujęte w programie wychowawczym szkoły.

X. Współpraca z rodzicami

Stałe współdziałanie rodziców z wychowawcami, nauczycielami i dyrektorem zapewnia właściwą realizację zamierzeń wychowawczych. Nasza szkoła oferuje rodzicom możliwość włączania się w jej życie poprzez działanie w zespołach klasowych i Radzie Rodziców. Rodzice naszych uczniów uczestniczą w wychowawczych zadaniach szkoły współtworząc program wychowawczy, poznając program kształcenia, wychowania i opieki oraz współdecydują o imprezach klasowych, wycieczkach czy biwakach. Rodzice mają zapewnioną możliwość kontaktowania się z nauczycielami w czasie zebrań klasowych lub w razie konieczności w trakcie spotkań indywidualnych z wychowawcą. W rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych wsparciem służy rodzicom pedagog szkolny. Szkoła oczekuje, aby rodzice inspirowali uczniów do aktywnego uczestnictwa w jej życiu, wspierali wychowawcę, nauczycieli i dyrektora szkoły w ich działaniach wychowawczych.

XI. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

W celu wspierania procesu wychowawczego uczniów szkoła współpracuje z:

1. Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną w Sławie
2. Komendą Powiatową Policji we Wschowie
3. Komisariatem Policji w Sławie
4. Ośrodkiem Pomocy Społecznej
5. Urzędem Miejskim w Sławie
6. Pełnomocnikiem Burmistrza ds. uzależnień i przemocy w rodzinie
7. Sławskim Centrum Kultury i Wypoczynku
8. Biblioteką Miejską w Sławie
9. Szkołami w gminie Sława i powiecie Wschowa
10. Parafią św. Michała Archanioła w Sławie
11. Zespołem parafialnym "Caritas"
12. Lubuskim Oddziałem Okręgowym PCK w Zielonej Górze
13. WOPR i OSP w Sławie
14. Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie we Wschowie

XII. Postanowienia końcowe

1. Załącznikami do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego są:
 - **Tematyka proponowanych godzin wychowawczych dla poszczególnych klas**
 - **Karta wdrożenia działań wychowawczych**
 - **Karta Oceny Zachowania Ucznia**
2. Ewaluacja funkcjonowania programu wychowawczo - profilaktycznego przeprowadzana zostanie po roku od wprowadzenia, a następnie co dwa lata. Pomiaru badania funkcjonowania programu dokonuje zespół nauczycieli, którego skład ustala Rada Pedagogiczna.
3. Zmiany w niniejszym programie mogą być dokonane w porozumieniu z Radą Pedagogiczną

Program uchwalila Rada Rodziców w dniu 7 czerwca 2017 r.

Program wychowawczo - profilaktyczny obowiazuje od 1 wrzesnia 2017 r.